

## **Консультация для родителей «Игры между делом»**

Для своего ребенка вы являетесь первым и самым главным учителем. Каждое ваше прикосновение, каждое шутовское или серьезное беседование – это урок, из которого ребенок вынесет много полезного. Роль семьи прежде всего, в развитие эмоциональной связи ребенка с матерью в дошкольном возрасте, в закрепление, а иногда и в возникновение гиперреактивности, как определенного способа взаимодействия ребенка с миром, чрезвычайно высока. Именно неудовлетворенность ребенка общением с близкими взрослыми, часто является причиной такого поведения, ибо взрослый для дошкольника – центр его эмоциональной жизни: отношений, привязанностей, контактов с другими людьми.

Предлагаемые мини игры не потребуют у родителей особенно тщательной подготовки, сэкономят их время и усилия, окажут влияние на налаживание внутрисемейных контактов, помогут детям и взрослым лучше понять и принять друг друга.

В эти миниатюрные игры можно начать играть с первого года жизни. Главное чтобы родители сами получали от этого удовольствие и не забывали, что 10-15 минут, внимание к ребенку в день, никогда не пропадут даром.

Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы.

Доставите радость своему ребёнку и себе и заодно поиграйте вместе.

### **«Давай искать на кухне слова»**

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты? и пр.

### **«Угощаю»**

«Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» вам на ладошку, затем вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «соленые», «горькие» слова.

### **«Приготовим сок»**

«Из яблок сок... (яблочный); из груш... (грушевый); из слив... (сливовый); из вишни... (вишневый); из моркови, лимона, апельсина и т. п. Справились? А теперь наоборот: апельсиновый сок из чего? И т. д.»

### **«Доскажи словечко»**

Взрослый начинает фразу, а ребенок заканчивает ее. Например:

- Ворона каркает, а воробей... (чирикает). Сова летает, а заяц... (бегает, прыгает). У коровы теленок, а у лошади... (жеребенок) и т. п. ; - Медведь осенью засыпает, а весной...  
- Пешеходы на красный свет стоят, а на зелёный... - Мокрое бельё развешивают, а сухое... - Вечером солнце заходит, а утром...

«Отгадай, кто это»

Взрослый произносит слова, а ребёнок отгадывает, к какому животному они подходят:

- Прыгает, грызёт, прячется? (заяц)

- Бодается, мычит, пасётся?

- Крадётся, царапается, мяукает?

- Шипит, извивается, ползает?

#### **«Отгадай предмет по его частям»**

- Четыре ножки, спинка, сиденье.

- Корень ствол, ветки, листья.

- Носик, крышка, ручка, донышко.

- Корень, стебель, листья, лепестки.

#### **Игры на прогулке.**

Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, временем года, частью суток, растениями, животными, транспортом. Все это обязательно нужно комментировать, обсуждать, затем вести диалог в форме игр: «Чего не стало?», «Что изменилось?», «Скажи наоборот», « Назови ласково», « Преврати в большое». « Подбери пару» и т. д.

Уважаемые родители! Импровизируйте!

И успех в познавательном – речевом развитии вашего ребенка

Вам гарантирован!