

Развитие у детей любознательности

Есть у меня шестёрка слуг,
Проворных, удалых.
И всё, что вижу я вокруг, —
Всё знаю я от них.
Они по знаку моему
Являются в нужде.
Зовут их: Как и Почему,
Кто, Что, Когда и Где...

(Р. Киплинг)



Любознательность и познавательный интерес являются ценными качествами личности и выражают отношение к окружающему миру, к природе.

Любознательность — общая направленность положительного отношения к широкому кругу явлений. Источником для её проявления и формирования являются

непосредственно воспринимаемые явления жизни. Любознательность ребёнка окрашена эмоциональным восприятием окружающего мира и составляет как бы первую ступень познавательного отношения. Воспитание любознательности не требует каких-либо специальных занятий и осуществляется в играх, в труде, в общении.

Основное условие развития любознательности – широкое ознакомление детей с явлениями окружающего мира, природой и восприятие активного, заинтересованного отношения к ним. У некоторых детей имеется достаточный запас представлений, они любознательны, быстро реагируют на то, что им интересно, но, если не воспитывать у них способность сосредотачиваться и заниматься мыслительной деятельностью, их любознательность останется на низком уровне и может превратиться в пустое любопытство, которое не требует особых усилий.

Несомненно, любознательность присуща каждому ребёнку. Все дело в её «качестве»: что именно хочет узнать ребёнок и трудится ли сам, чтобы добыть эти знания. Любознательность важна, и поэтому её

необходимо развивать, стараясь повышать уровень любознательности.

Рекомендации для родителей по развитию любознательности детей:

1. Внимательно относиться к детским вопросам.
2. Не раздражайтесь из-за них на ребенка, не запрещайте их задавать.
3. Ответы давайте краткие и доступные пониманию ребенка.
4. Все время прививайте ребенку познавательные интересы и мотивы.
5. Проводить в семье конкурсы знатоков, викторины, часы загадок и отгадок.
6. Организуйте совместные походы в театр, на выставки, в музей.
7. Проводите постоянные прогулки на природу: в парке, сквере, к водоему, в лес.
8. Мастерите с детьми поделки из природного материала и бумаги.
9. Поощряйте экспериментирование детей.
10. Читайте детям природоведческую литературу, беседуйте по ее содержанию.