

## Артикуляционная гимнастика для правильного произношения звука Р

### Комплекс упражнений для звука [Р].

Упражнения: «Заборчик», «Окно», «Лопата», «Лопата копает», «Вкусное варенье», «Лошадка», «Грибок», «Гармошка», «Дятел».

Первое упражнение «Заборчик».

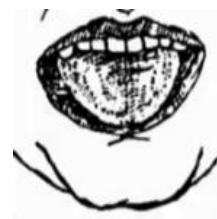
Методические рекомендации: перед зеркалом просим ребёнка широко улыбнуться, максимально обнажив верхние и нижние зубы. Следить, чтобы ребёнок не морщил нос. Удерживать под счёт до 7.



Следующее упражнение «Окно». Из положения «Заборчик» медленно открывать рот. Зубы должны быть видны. Удерживать под счёт до 5.



Упражнение «Лопата». Последовательно выполнять упражнения «Забор» - «Окно» - «Мост». Из положения языка «Мост» выдвинуть язык на нижнюю губу. Язык должен быть спокойным. Нижняя губа не должна подворачиваться, верхняя должна обнажать зубы. Широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Язык не должен задевать верхнюю губу. Удерживать под счёт до 10.



Упражнение «Лопата копает». Из положения «Лопата» поднять широкий кончик языка немного вверх. Верхние зубы должны быть видны. Следить, чтобы язык при подъёме не убирался в ротовую полость. Выполнить упражнение в медленном темпе 3 раза. Кончик языка загибается вверх.

Упражнение «Вкусное варенье». Из положения «Лопата копает» широкий язык поднять к верхней губе и выполнить облизывающие движения сверху вниз 2-3 раза в медленном темпе. Движения языка сверху вниз по верхней губе.

Упражнение «Лошадка». Поцокать (медленно и сильно). Челюсть неподвижна. Рука может держать подбородок, чтобы он не двигался во время упражнения.

Упражнение «Грибок». Рот открыт. Язык присосать к нёбу.

Упражнение «Гармошка».

Язык присосать к нёбу, удерживая его в таком положении приоткрывать рот, растягивать уздечку.



---

(Не отрывая язык от нёба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть. Выполнить 5-6 раз.)

---

Упражнение «Дятел». Из положения «Парус» произносить звук д в ускоренном темпе. Серии ударов языком по альвеолам напоминают стук дятла. Выполняется 3-5 таких серий.

*1 вариант.* Упражнение «Грибок» + **голос (д-д-д..)** + **сильная воздушная струя**, под воздействием которой кончик языка вибрирует (дрожит). Прямым указательным пальцем (предварительно вымытым) проводим под языком влево, вправо.

*2 вариант.* Ребенок произносит звуки (д-д-д...), при этом прямым указательным пальцем проводим под языком влево, вправо. В результате помощи начинает вибрировать кончик языка.

---