

**Уважаемые родители, мы рады видеть Вас и Вашего ребенка в нашем Детском саду!**

**Телефон: 8(343) 341-42-58**

**Сайт: <http://550.tvoyasadik.ru>**

**E-mail: [mdou550@eduekb.ru](mailto:mdou550@eduekb.ru)**

**Заведующий Центра развития ребенка - детского сада № 550 «Академия Успеха»**

**Надежда Александровна Никашина**

**Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе**

**Наталья Валерьевна Жданова**

**Заместитель заведующего по экономическим вопросам**

**Алёна Викторовна Никитина**

**Заместитель заведующего по хозяйственной части**

**Юлия Николаевна Карамышева**

**Делопроизводитель**

**Дарья Сергеевна Жлудова**

**Педагог-психолог:**

**Оксана Николаевна Кирова**

**Врач-педиатр**

**Марина Павловна Арзамасцева**

## **ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА**

Для выполнения воспитательно-образовательных задач в Центре установлен следующий режим работы:

- Прием детей **с 8.00 до 8.30**. Вход в группу через индивидуальный вход. Родители обязаны передать ребенка воспитателю и расписаться в «Карте приема детей».
- Завтрак с **8.20 до 8.45**.
- Начало образовательной деятельности в **9.00**.
- Рабочий день заканчивается в **18.30**.

Воспитатель передает ребенка только родителям (или лицам, их заменяющим). Если ребенка забирают доверенные лица, родители должны заблаговременно письменно сообщить об этом воспитателю. Воспитателю запрещено передавать ребенка лицам, не достигшим 18 лет, лицам в алкогольном или/и наркотическом опьянении.

При посещении групп пользоваться только индивидуальными входами. Вход в медицинский блок строго через дверь медицинского блока. Загораживать въезд на территорию Центра **ЗАПРЕЩЕНО!**

Оплата за содержание ребенка и дополнительные образовательные услуги производится **до 10 числа** следующего месяца.

Присутствие родителей внутри здания в течение дня разрешается только при наличии медицинской маски, полностью закрывающей органы дыхания, в момент обращения к администрации, посещения открытых занятий, консультаций педагогов, праздничных мероприятий, родительских собраний. **Наличие второй обуви** на мероприятиях Центра - **ОБЯЗАТЕЛЬНО!** После начала мероприятия вход в зал **запрещен**.

Если ребенок посещает дополнительно кружки, секции вне Центра в дневное время, родители должны написать заявление на имя заместителя руководителя Центра с указанием графика занятий.

## **ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА**

### **МАДОУ ЦРР-ДС №550 «Академия Успеха»**

**Настоящие правила регулируют деятельность МАДОУ ЦРР-детского сада №550 «Академия Успеха»**

#### ***Основными задачами Центра являются:***

Охрана жизни и укрепление здоровья детей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Родители обязаны извещать в письменной форме о предстоящем отсутствии ребенка за 10 дней до дня предполагаемого отсутствия по причинам, не связанным с болезнью ребенка или его родителей, карантином.

Родители обязаны предупредить о болезни или отсутствии ребенка с первого дня. Снятие с питания производится с первого дня заболевания. Постановка на питание осуществляется до 12: 00 на следующий день.

Прием ребенка в группу **после отпуска** (более 5 дней) или болезни допускается только **при наличии справки** о здоровье врача-педиатра и эпид-благополучии по месту проживания.

Родители обязаны приводить ребенка в Центр в опрятном виде, чистой одежде и обуви с учетом погодных условий, а также обеспечить одеждой и формой, необходимой для занятий ребенка.

Запрещается приносить в Центр предметы, представляющие опасность для жизни и здоровья детей.

Информация о деятельности Центра помещается на информационном стенде и в групповых уголках для родителей. Со всеми вопросами обращаться к администрации Центра.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ВРАЧА**

1. Посетите кабинет по воспитанию здорового ребенка в поликлинике. Тема: Подготовка ребенка к ДДУ.
2. Отрегулируйте режим ребенка по возрасту, приближенный к режиму ДДУ.
3. Регулярно проводите закаливающие процедуры: контрастные воздушные ванны, босохождение, обширное умывание, общий массаж, теплый душ под низким давлением (или из лейки) за 30-40 минут до сна. Исключите солнечное перегревание ребенка и охлаждение в естественном водоеме.
4. Организуйте питание малыша по возрасту, включая все виды основных продуктов с соответствующей технологической обработкой. Сведите к минимуму сладости, продукты с консервантами и красителями. Не давайте ребенку блюд, не соответствующих возрасту (майонез, кетчуп, чипсы, фаст-фуд, газировка и пр.).
5. Сделайте ребенку, все необходимые по возрасту, прививки.
6. Приучайте к личной гигиене (чистка зубов не менее 2-х раз в день, умывание не менее 2-х раз в день, мытье рук с мылом перед каждым приемом пищи и после)
7. Берегите детей от острых кишечных инфекций, контакта с больными детьми, травм.
8. Не употребляйте в пищу продукты непонятного происхождения и не прошедших обработку (мытьё).

***Врач-педиатр***

**Арзамасцева Марина Павловна**

## СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Для того чтобы Ваш ребенок комфортно чувствовал себя в детском саду и достаточно безболезненно прошел период адаптации, мы рекомендуем:

1. Постепенно приблизить режим к режиму, установленному в детском саду, а именно:

8.00 – подъем (постепенно до 7.00)

8.15 – утренняя гимнастика

8.20 – завтрак

9.00-10.00 – занятия, игры

10.00-11.30 – прогулка

12.30 – обед

13.00-15.00 – сон

15.15 – зарядка/закаливание

15.30-16.30 – игры, занятия

16.30 – ужин

17.30 – прогулка

20.00 / 21.00 – сон

2. Выучите с ребенком его имя и фамилию.

3. Научите самостоятельно раздеваться и одеваться, складывать вещи на стул.

4. В течение летних месяцев зафиксируйте Ваши наблюдения по следующим позициям:

- любимые занятия в свободное время;
- любимые сказки;
- наличие реакции на изменение погоды;
- качество и количество дневного сна;
- наличие страхов у ребенка.

## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

### По адаптации ребенка в детском саду

Детский сад – новый период в жизни ребенка. Прежде всего, первый опыт коллективного общения. Новую обстановку и незнакомых людей дети воспринимают плачем. Одни легко входят в группу, но плачут вечером дома, другие – соглашаются идти в детский сад с утра, но перед входом в группу начинают капризничать.

### Причины, которые вызывают слезы у ребенка:

Тревога, связанная со сменой обстановки и режима.

Первое расставание с родителем.

Психологическая неготовность ребенка к детскому саду.

Отсутствие навыков самообслуживания.

Избыток впечатлений.

Личное неприятие воспитателей.

В первые дни не следует оставлять малыша в детском саду больше 2-3 часов. Время пребывания увеличивать постепенно. Каждый раз спрашивать у ребенка о том, как прошел день. Акцентировать внимание на положительных моментах. Если малыш плачет – стоит взять его на руки, обнять, успокоить, ведь ему не хватает вашего внимания. Укладывать спать пораньше, почитать сказку, поговорить о садике. В выходные дни придерживаться режима дня, принятого в садике. Если ребенок категорически отказывается идти в детский сад, можно дать ребенку один день отдыха, но все это время говорить о садике, как много интересного его там ждет. Не наказывайте ребенка за слезы. Дети чувствуют состояние тревожности и волнения родителей, поэтому, прежде всего, успокоиться самим родителям. Поддерживайте своего ребенка, помогайте ему преодолевать трудности.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ**

### **По подготовке ребенка к детскому саду**

Многие дети ошибочно считают, что мама их бросила и отдала чужой тете. Научите ребенка обращаться к воспитателю и говорить о своих потребностях. Всегда заверяйте малыша, что мама и папа обязательно придут за ним. Даже если Вы встревожены не менее ребенка из-за расставания, **ВСЕГДА** с воспитателем общайтесь доброжелательно, уважительно, называя по имени отчеству, только так малыш поймет, что ему можно доверять!

Чтобы часть семейной атмосферы была с малышом, позвольте ему брать с собой любимую игрушку в период адаптации. Поддерживайте позитивный настрой и корректность в общении с другими родителями. Участвуйте в жизни малыша, радуйтесь его успехам и творчеству. Поощряйте дружбу.

1. Постарайтесь максимально сблизить домашний режим с режимом яслей.
2. Чаще гуляйте с ребенком, знакомьте его с ровесниками.
3. Подберите ребенку удобную для одевания и раздевания одежду и обувь (желательно х/б).
4. Исключите соски, бутылочки, памперсы **СОВСЕМ!!** Приучайте ребенка проситься на горшок. Мы уже большие!
5. Приучайте ребенка самостоятельно кушать.
6. Постепенно приучайте ребенка засыпать без укачивания.

### **Правила для родителей:**

1. Учитывайте эмоциональную привязанность ребенка.
2. Выделяйте положительные моменты в посещении сада.
3. Конфликтные ситуации, недоразумения, вопросы решайте без агрессии и не в присутствии детей.

## **СОВЕТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ**

### **Игрушка – помощник в воспитании малыша**

Желая порадовать ребенка, взрослые дарят ему игрушки. Очень важно, чтобы этот подарок стал для малыша открытием окружающего мира. Серьезное отношение родителей к игрушке, как к живому другу своих детей – залог успеха в воспитании умения дружить, формировании таких качеств, как доброта и сочувствие. Небрежного отношения к игрушкам нельзя допускать даже случайно – нельзя игрушечного зайца дергать за уши – «ему больно». Чтобы вести воспитательную работу с помощью игрушек, необходимо выделить в доме место для игрового уголка, что поможет сформировать у малыша такие качества, как аккуратность, самостоятельность, ответственность. Первой и важной обязанностью малыша по дому должно быть поддержание порядка в игрушечном хозяйстве.

### **Почитай мне сказку, мама,**

### **или с какими книгами лучше дружить дошколятам**

Читая вместе с мамой, малыш не только узнает что-то новое, но и активно развивает воображение и память, а порой усваивает важные жизненные уроки. Хорошая книжка для маленьких имеет некоторые особенности. Она легкая – у малыша должно хватать сил на то, чтобы в любой момент доставать книгу с полки. В книге крупные, яркие картинки. Текст крупный, фразы четкие. Можно начать читать ребенку стихи и коротенькие сказки. Когда у ребенка появится интерес к буквам, приобретите азбуку. Стоит помнить, что узнавание букв и чтение – вещи разные. Сейчас читаете вы, а ребенок активно слушает. Не стоит форсировать события. Детям нравятся книжки-игрушки, книжки в форме животных. Три года – возраст почемучек – оптимальное время для покупки детских иллюстрированных энциклопедий. Читая вместе с Вами, малыш получает ответы на интересующие его вопросы и при этом учится работать с новой информацией.

## **СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ДЕЛАЙТЕ!**

Радуйтесь Вашему малышу.

Разговаривайте с ребенком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном.

Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его **внимательно!** Но объясните спокойно, что перебивать не хорошо.

В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов.

Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.

Будьте терпеливы!

Называйте слова правильно в общении с ребенком: не «че», а «что», не «ща», а «сейчас», не «повешать», а «повесить» и пр.

Каждый день читайте ребенку.

Приучайте ребенка к порядку

Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы. Не скупитесь на награду: похвалу, поцелуи, объятия.

Вовлекайте в игры с другими детьми.

Придумывайте совместные занятия с малышом (приготовление пищи, уборка, игры и пр.)

Помогите ребенку выучить его имя и фамилию.

Только собственным примером вы можете показать ребенку **КАК ПРАВИЛЬНО** и **КАК НАДО!**

***Проблемы отцов и детей не существует там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе!***

## **СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ НЕ ДЕЛАЙТЕ!**

Не перебивайте ребенка, не говорите, что Вы все поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончил рассказывать, – другими словами, не дайте ему заподозрить, что Вас мало интересует то, о чем он говорит.

Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.

Не требуйте сразу слишком многого: пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки и приводить комнату в порядок.

Не надо критиковать ребенка в присутствии других людей.

Не надо устанавливать для ребенка множество правил: он перестанет обращать на Вас внимание.

Не перестарайтесь доставляя ребенку слишком много стимулов или впечатлений: игрушек, поездок и т.д.

Не сравнивайте малыша с другими.

Не подменяйте живое общение электронными «заменителями», нет ничего дороже вашего внимания.

Подписывайтесь на нас  
в **Инстаграмм**  
и не пропускайте  
все самое интересное!



#### Необходимые вещи (хранятся в шкафчике у ребёнка):

- Трусики- 5-8 шт.
- Майка -3 шт.
- Шорты (Штанишки) – 3 шт.
- Платье -2 шт.
- Колготки -3 шт.
- Футболка с длинным рукавом -2 шт.
- Футболка с коротким рукавом -2 шт.
- Носки(гольфы) – 3 пары.
- Расческа независимо от длины волос (маркировка) -1шт.
- Резинки для волос (девочки).
- Сменная обувь – 3 пары (1 основная, 2 подменные).
- Чешки для музыкальных занятий (маркировка).
- Спортивная форма (майка + шорты) (маркировка).
- Обувь для занятий физкультурой (с мягкой резиновой подошвой на липучке).
- Перчатки уличные – 2 пары.
- Сменные теплые штаны (уличные).
- Шарф.
- Два пакета для хранения чистого и использованного белья (подписаны).
- Влажные салфетки – упаковка.

Одежда для пребывания в группе должна быть отличной от уличной.

Не допускается ношение одной и той же пары джинсов, брюк как на прогулке,  
так и в помещениях детского сада!!!



## ВАШ РЕБЁНОК ИДЁТ В ДЕТСКИЙ САД

*Собратся вместе – это начало,  
Работать вместе – это прогресс,  
Добиться результата – это УСПЕХ!*