

Рекомендации родителям будущих первоклассников.

Один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства - психологическая готовность ребенка к школьному обучению. Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для усвоения школьной программы при определенных условиях обучения. В структуре психологической готовности принято выделять следующие компоненты:

1. Личностная готовность, которая включает формирование у ребенка готовности к принятию новой социальной позиции - положение школьника, имеющего круг прав и обязанностей. В личностную готовность входит определение уровня развития мотивационной сферы.

2. Интеллектуальная готовность ребенка к школе. Данный компонент готовности предполагает наличие у ребенка кругозора и развития познавательных процессов.

3. Социально-психологическая готовность к школьному обучению. Этот компонент включает в себя формирование у детей нравственных и коммуникативных способностей.

4. Эмоционально-волевая готовность считается сформированной, если ребенок умеет ставить цель, принимать решения, намечать план действий и принимать усилие к его реализации.

Что должен знать дошкольник при поступлении в школу (минимум).

- Как зовут ребенка (имя, фамилия)?
- Сколько ему лет?
- Когда день рождения ребенка?
- Как зовут родителей?
- Где живет (улица, дом, квартира, город)
- В какой стране живет (столица)?
- Знания животных (диких, домашних)
- Знания растений (которые растут в вашей местности)

Отвечать на вопросы и задавать их.

- Строить рассказы по картинке (картинкам).
- Составлять предложения.
- Находить слова с определенным звуком, определять первый и последний звук в слове.
- Членить слова на слоги.
- Пересказывать небольшие литературные произведения.
- Заучивать наизусть стихи (прозу)

Знать цифры (от 0 до 10)

- Называть числа в прямом и обратном порядке.
- Соотносить цифру и число предметов.
- Составлять элементарные задачи на сложение и вычитание и решать их.
- Знать дни недели (последовательность).

- Знать месяцы (последовательность).
- Ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Правильно держать карандаш, ручку, кисточку.
- Уметь начертить прямую линию;
- Уметь написать печатную букву по образцу;
- Вырезать из бумаги и аккуратно клеить;
- Рисовать как отдельные образы, так и сюжетные картинки.
- Лепить отдельные образы, так и целые композиции.
- Изготавливать самые разные аппликации из бумаги разной фактуры.
- Играть в элементарные «спортивные» игры с мячом;
- Метать мяч правой и левой рукой (в цель).
- Прыгать через скакалку и др.

Подготовка к первому классу — важный этап для всей семьи. Основные рекомендации для родителей будущих первоклассников включают:

- режим дня. Соблюдайте четкий распорядок дня: время подъёма, занятий, отдыха, выполнения уроков и сна. Так ребёнку легче спланировать свою деятельность;
- формирование положительного настроения на учебу. Поддерживайте ребенка в его желании стать школьником, не запугивайте школой. Активно слушайте ребёнка;
- покупая школьные принадлежности, обратите внимание на удобство использования, а не на внешнюю красоту. Предметы не должны отвлекать во время уроков;
- помогайте только тогда, когда ребёнок просит об этом, иначе он не будет нести ответственность за свои поступки;
- умение одеваться, завязывать и застегивать все застёжки на одежде и обуви создаст ситуацию успеха;
- с самого начала не делайте с детьми уроки, что позволит развить ответственность у ребёнка;
- при трудностях выполнения домашнего задания необходимо объяснить ребёнку, как выполнить, а не сделать задание за него, сказав готовый ответ;
- самостоятельное собирание ребёнком рюкзака позволит знать ему, где и что лежит;
- не требуйте высоких результатов, иначе развивается тревожность у ребёнка.