

Консультация для родителей:
«Как воспитать вежливого ребёнка»



Подготовила: Набиева ДИ, воспитатель группы №2

Что такое вежливость?

Вежливость — это нравственное качество, выражающееся в умении:

- уважительно общаться с людьми;
- соблюдать правила этикета;
- проявлять тактичность в разных ситуациях.

Важно понимать: вежливость — не врождённое качество. Она формируется постепенно через:

- наблюдение за поведением взрослых;
- повторение положительных примеров;
- осознанное применение «волшебных» слов (*спасибо, пожалуйста, извините* и др.).

Возрастные особенности освоения вежливости

- **2–4 года** — осваиваются базовые навыки вежливости, бытовой культуры, совместной игры.
- **Старший дошкольный возраст** — формируется устойчивая привычка соблюдать правила вежливого поведения.

Роль родителей: будьте примером!

Ребёнок перенимает поведение значимых взрослых. Чтобы воспитать вежливость, **корректируйте собственное поведение**:

- регулярно говорите добрые, ласковые слова;
- относитесь к ребёнку с уважением;
- соблюдайте баланс требовательности и доброжелательности;
- демонстрируйте вежливость в общении с друзьями и окружающими;
- избегайте крика и физических наказаний;
- не делайте замечаний по пустякам;
- придерживайтесь единой системы воспитания (согласуйте подходы с партнёром);
- последовательно прививайте правила поведения (не эпизодически, а постоянно).

Практические рекомендации:

1. Создайте атмосферу вежливости в семье

- Используйте «волшебные» слова в общении со всеми членами семьи.
- Приветствуйте и прощайтесь друг с другом.
- Благодарите за любую помощь.
- Извиняйтесь за ошибки.

2. Анализируйте ситуации

- На прогулке наблюдайте за взаимодействием ребёнка с другими детьми.
- Дома спокойно обсуждайте случаи, где он поступил невежливо.
- Разбирайте, что было сделано правильно, а что — нет.
- Предлагайте альтернативные варианты поведения.

3. Используйте медиа и литературу

- **Мультфильмы** (обсуждайте поведение героев):
 - «Чебурашка»;
 - «Самый маленький гном»;
 - «Крошка Енот»;
 - «Бюро находок»;
 - «Приключения кота Леопольда»;
 - «Трям, здравствуйте!».
- **Книги** (после чтения разбирайте поступки персонажей):
 - В. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья»;
 - Н. Носов «Огурцы»;
 - В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»;
 - Н. Артюхова «Трудный вечер», «Бабушка и внук», «Мяч и песочные пироги».

4. Играйте с элементами вежливости

Создавайте игровые ситуации, где нужно:

- выражать просьбы («Пожалуйста, дай мне кубик»);
- благодарить («Спасибо за подарок!»);
- извиняться («Извини, я не хотел»);
- приветствовать и прощаться.

Примеры игр:

- «Магазин» (покупатель и продавец вежливо общаются);
- «Детский сад» (дети здороваются, делятся игрушками);
- «Доктор» (пациент благодарит за помощь);
- «Чайная вечеринка» (игрушки вежливо разговаривают за столом).

5. Хвалите проявления вежливости

- Отмечайте даже маленькие успехи: «*Как красиво ты сказал „спасибо“!*»
- Подчёркивайте, как приятно общаться с вежливым человеком.
- Приводите примеры из жизни: «*Видишь, бабушка улыбнулась, когда ты поздоровался*».

6. Объясняйте, а не заставляйте

- Вместо «*Скажи „спасибо“!*» лучше: «*Ты получил подарок. Как думаешь, что приятно будет услышать дарителю?*»
- Рассказывайте, почему важно быть вежливым: «*Когда мы говорим „извините“, человеку становится легче*».

7. Будьте последовательны

- Не допускайте исключений: если правило есть, оно действует всегда.
- Напоминайте о вежливости мягко, без раздражения.
- Если ребёнок забыл сказать «спасибо», спокойно напомните: «*Кажется, ты забыл волшебное слово*».

Чего избегать:

- **Двойных стандартов:** если вы требуете вежливости от ребёнка, но сами грубите в очереди — он не поймёт логики.
- **Навязчивости:** не заставляйте извиняться через силу — лучше обсудить, почему поступок был неправильным.
- **Сравнений:** «*Вот Саша всегда вежливый, а ты...*» — это вызывает обиду.
- **Игнорирования:** если ребёнок грубит, не оставляйте это без внимания.

Итоги

Воспитание вежливости — это:

- **постоянный процесс**, а не разовые беседы;
- **пример родителей**, а не только слова;
- **терпение и поддержка**, а не давление.

Помните: ребёнок учится вежливости не потому, что «так надо», а потому, что видит — это делает общение приятнее и помогает находить друзей!

