

## **Сериация. Алгоритм действия сериации.**

(для детей старшего дошкольного возраста)

В упражнениях «Игралочки» есть задания на упорядочивание величин либо в возрастающем, либо в убывающем порядке.

Построение таких рядов - логический прием сериация. Серию можно составлять по размеру, по форме, по количеству и прочим признакам (например, сериационный ряд по количеству углов у многоугольников в убывающем порядке - шестиугольник, пятиугольник, четырехугольник, треугольник).

Подумайте, можно ли составить сериационный ряд по цвету.

Упорядочение выполняют по степени интенсивности выделенного признака. Каждый элемент, включенный в сериационный ряд, характеризуется по отношению к двум соседним элементам выраженность в нем варьируемого признака одновременно больше, чем в одном из них, и меньше, чем в другом.

В программе реализован алгоритм действия сериации:

1. выбери самый большой по данному признаку предмет (сравнение выбранного предмета с каждым из оставшихся путем непосредственного сравнения), поставь его первым в ряду;
2. выбери самый большой по данному признаку предмет из оставшихся (путем непосредственного сравнения, поставь его вторым в ряду и т.д., пока не будет построен весь ряд

Выполнять модель сериационного ряда первоначально удобно в виде линий или в полосок разной длины. Надо только не забывать выравнивать их по одной линии, например, слева:

Кстати, оказывается, что для детей, которые имели возможность много играть с матрешками и пирамидками, операция сериации не представляет особого труда.

Практические задания.

1. Будем пить чай. Взрослый заваривает чай и ставит на стол прозрачные стаканы. Некоторые любят, чтобы было много заварки, а другие – поменьше. Чай разливается по стаканам. Кто может по порядку расставить стаканы и ответить, где меньше заварки. А как определить, где больше заварки, а где меньше, где более крепкий чай. (по цвету).

2. Теперь будем класть сахар. Чай по сладости тоже может быть разным. Сахар в сахарнице. На столе несколько ложек разного размера, мензурка с делениями, весы. Дети решают, какую выбрать мерку для выполнения задания Возможны несколько вариантов:

- Выбрать мерку и увеличивать число мерок. Но возникает проблема- изначально мерка не должна быть слишком большой, иначе в последнем стакане будет много сахара, и его невозможно будет пить.
- Составить возрастающий ряд мерок и брать каждый раз большую мерку.
- Универсальный способ: использовать мерный стакан или весы. Возможно, при обсуждении дети предложат все 3 способа. Их надо реализовать.

Кто любит чай с молоком? Вот 5 стаканов с чаем. Чай во всех стаканах одинаковый. Наливаю молоко, а вы закройте глаза. Где больше молока? Как разместить стаканы по порядку увеличения количества молока в стаканах? Кому какой стакан дать? (дети пьют чай.) Далее дети могут выполнить рисунки чая разного ю крепости и разного пи количеству молока.

3. Разноцветный чай. Дети получают пробирки, кисть, краски. Дети разбавляют краску в воде и составляют серию - ряд оттенков чая (от светлого к тёмному).

Таким образом при выполнении таких заданий на сериацию тренируется не только ум, но и зрение, способность различать тонкие оттенки цвета.