

Речевые игры

Играть и заниматься с ребенком можно не только за столом дома, но и по пути в детский сад. Превратим дорогу в игру познавательную, развивающую, интересную как для родителей, так и для ребенка.

Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли.

«Кто или что может это делать?» (систематизация словаря)

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, «идет», ребенок подбирает: девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет. Подберите слова к глаголам: стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит..

«Что на что похоже» (развитие связной монологической речи, развитие творческих способностей) Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения) Белый снег похож на...(что?) Синий лед похож на... Густой туман похож на... Чистый дождь похож на... Блестящая на солнце паутина похожа на... День похож на..

«Что для чего» (активизация в речи сложных слов) Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы. хлеб – в хлебнице, сахар – в сахарнице, конфеты – в конфетнице, мыло – в мыльнице, перец - в перечнице, салат – в салатнице, суп – в супнице, соус - в соуснице.

«Говорим и думаем» (закрепление многозначности слова) Иногда мы говорим одинаковые слова, но думаем о разных предметах. Найдите слова, которые звучат одинаково. Вспомните, применительно к каким предметам используют слова: ручка, коса, ключ, глазок, ножка, язычок...