

Мифы о раннем развитии

Родители, мечтая воспитать вундеркинда, едва не с пеленок отдают свое чадо в разные группы развития. Казалось бы, такие дети должны быть эрудированны и умны не по годам. Однако на деле многие трехлетки плохо говорят. Да, они могут сложить из кубиков слово «собака», но называют ее вслух «гав – гав». Почему?

Мозг задействован

На 5 процентов

Фанаты раннего развития хотят побольше загрузить его, забывая, что детский мозг еще формируется и развивается. Показывая в возрасте 2 -3 лет малышу буквы, обращаясь к нему с просьбой написать «А», вы даете дополнительную нагрузку, которую малыш просто не в состоянии выдержать. В результате **страдают** функции, которые должны развиваться в этом возрасте: **память, речь, движение.**

Или другой вариант: развитие не отстает, малыш легко все осваивает, **но становится нервным, раздражительным, плохо спит.**

Говорить раньше,

чем ходить

Это действительно вредно! В норме мозг созревает ступенчато и постепенно. Сначала формируются нервные центры, отвечающие за дыхание, кровоснабжение, пищеварение, затем – за движение. И лишь затем – за речь, мышление, память. Если ребенок уже говорит, но еще не пошел, некоторые центры не дозрели и будут дозревать вперемешку. Такая «норма» допускается только для левшей, у них мозг устроен наоборот.

У ребенка, научившегося говорить раньше, чем ходить, **социальное развитие будет заторможено.** Ребенок, который бегает, берет, хватает, научиться пить из чашки и наливать в нее сок, а разговорчивый будет просить об этом маму.

Всему свое время

Главная деятельность в дошкольном возрасте – игра, и методики данного развития основаны как раз на ней.

Не начинайте учить ребенка чтению, письму, цифрам до того, как у него полностью сформируется речь, двигательные функции. Это происходит примерно к пяти – шести годам.

Тренируйте социальные навыки: умение слушаться старших, дружить, уважительно относиться к чужому мнению. Это намного важнее и поможет ребенку учиться действительно хорошо.

Учите его с ранних лет узнавать деревья, птиц и зверей, кто что ест. Именно эта форма дает эрудицию, умение делать выводы, мыслить. А если вы читаете ребенку сами, он растет нежным, восприимчивым, сохраняется контакт с мамой.

Первушина Л.Ю., учитель-логопед