

Консультация для родителей средней группы
«Рекомендации для родителей на летний период»

Социально-коммуникативное развитие: Больше уделять внимания обогащению сюжетных игр, умению вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Речевое развитие: чтение художественной литературы, заучивание стихов.

Учить ежедневно рассказывать о погоде, о том, что они увидели, чем занимались. И если ребенок допускает ошибки в построении предложений, исправьте его. Это способствует развитию грамматического строя и связной речи ребёнка.

Развивайте речевое дыхание ребёнка, предлагая подуть в соломинку или на одуванчики, надувая шарик или мыльные пузыри.

Д/И «Какой? Какая? Какое?» Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными. Каша (какая?) – вкусная, горячая, манная...

«Назови ласково» Цель: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Зима холодная – зимушка холодненькая

Руки чистые – ручки чистенькие

Кошка серая – кошечка серенькая

Помидор красный – помидорчик красненький.

Познавательное развитие: Знакомить с природными явлениями, происходящими летом в неживой и живой природе. Учить видеть природные взаимосвязи (например, тучи на небе, значит будет дождь. Цветы одуванчика закрыты в пасмурную погоду или вечером и т. п.) Гуляя в парке и в лесу, наблюдать за разными представителями животного мира, рассматривать деревья, кустарники, цветущие травы. И обязательно предлагать ребёнку рассказать о том, что он увидел. Что растёт в лесу (в поле, на лугу), кто там живёт? Воспитывать бережное отношение к природе.

Проводить дидактические игры: «С какого дерева лист», «Найди такой же лист», «Узнай и назови» (дерево, куст, на картинке или в природе), «Что лишнее?», «А что потом?» Цель: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток; развивать речь, память.

Художественно – эстетическое развитие: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации. Продолжить работу по обучению детей вырезанию, раскрашиванию.

Физическое развитие: определять левую и правую руку. Больше игр с мячами (бросание мяча вниз, вверх, об пол, ловля мяча, метание на дальность).