

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 550 «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»
620041, г. Екатеринбург, ул. Советская, 8а тел. 341-42-58



САМООБСЛЕДОВАНИЕ (АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

Центра развития ребенка - детского сада № 550

«Академия Успеха»

за 2018 учебный год

Екатеринбург 2019 г.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ ЦРР – детском саду № 550 «Академия Успеха» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Параметры	Значения
Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 550 «Академия Успеха»
ФИО руководителя образовательной организации	Зенкова Дарья Вячеславовна
Юридический и почтовый адрес	620041, г. Екатеринбург, ул. Советская, 8а / Кировский район
Телефон/факс	+7 (343) 341-42-58
E-mail	akademiyauspeha550@mail.ru
Web-сайт	www.sad550.ru
Учредитель образовательной организации	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность № 17228, от 07.05.2013г. Срок действия – бессрочно Лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-66-01-002110 от 17.09.2013г. Лицензия на медицинскую деятельность №ЛО-66-01-003748 от 10.12.2015г. Срок действия - бессрочно
Устав, дата утверждения	Утвержден Распоряжением Управлением образования Администрации города Екатеринбурга № 1388/46/36 от 10.08.2015 г.
Образовательные программы	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
	Дополнительная образовательная программа – общеобразовательная программа для детей и взрослых

<p>Дополнительные образовательные программы</p>	<p>Центр оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, социально- педагогической, естественно-научной направленностей:</p> <p>Образовательные и развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Детский оркестр»; – «Увлекательный час» с использованием игр Воскобовича; – «Детский дизайн»; – «Экономика для малышей»; – «Театральная студия»; – «Музейная педагогика»; – «Легоконструирование» – «Танцующие огоньки». <p>Иные дополнительные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Аквааэробика». – Кислородный коктейль. – Программа «Здоровый ребенок в любую погоду». – Медицинские услуги на основании лицензии Управления Росздравнадзора по Свердловской области: доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии; амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии. <p>С 01.09.2018 г. по платным образовательным услугам по дополнительным общеразвивающим программам (направленности: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая, социально- педагогическая, естественно-научная) внесена корректировка и дополнение программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Весёлый язычок»; – «Пиши, читай»; – «Детский дизайн»; – «Театральная студия»; – «Детский оркестр»; – «Маленький исследователь»; – «В гостях у песочной Феи»; – «Мультстудия сказок» – «Хореография», – «Музейная педагогика»; – «Легоконструирование»; – «Математика в картинках»; – «Подготовка к школе». <p>Иные дополнительные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Аквааэробика». – Кислородный коктейль. – Программа «Здоровый ребенок в любую погоду». – Медицинские услуги на основании лицензии Управления Росздравнадзора по Свердловской области: доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу,
---	--

	сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии; амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.
--	---

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №550 «Академия Успеха»:

- с 1979г. по 1994г. – ясли - сад №550 Уральского электромеханического завода;
- с 12.08.1994г. – ясли - сад №550 Уральского электромеханического завода перешел на баланс средней школы №47 и стал структурным подразделением «Средней общеобразовательной школы-комплекса № 47 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла»;
- с 13.09.1994г. по 30.07.1998г. – структурное подразделение муниципального образовательного учреждения дошкольного и среднего общего образования № 47 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла;
- с 31.07.1998г. по 23.01.2011г. – структурное подразделение Муниципального общеобразовательного учреждения Гимназии №47;
- с 24.01.2011г. – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №550 «Академия Успеха».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание работников Центра, Педагогический Совет Центра, Наблюдательный совет и Совет родителей, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссия по охране труда.

Структура управления Центра отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.



Педагогический Совет Центра функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом Совете МАДОУ ЦРР – детского сада № 550 «Академия Успеха».

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли педагогические советы. 4

В Центре проходили общие собрания работников Центра по различным темам. Это знакомство с внесениями изменений в Устав, отчет представителя от работников о выполнении Соглашения по охране труда за 2018г, итоги работы Центра за 2017г., принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итоги подготовки детского сада к осенне-зимнему периоду и др.

Наблюдательный совет.

На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы: проект плана финансово-хозяйственной деятельности на 2018г, новая редакция Устава, отчет о результатах деятельности за 2017 год, согласовывался отчет об использовании имущества, по рекомендациям о списании особо ценного имущества, вопросы, связанные с демонтажем веранд, утверждение Положения о закупках товаров, работ и услуг для нужд МАДОУ ЦРР – детского сада № 550 «Академия Успеха».

Особое место отводится **методической службе** Центра, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

В течение 2018 года методическая работа строилась с учетом нескольких функций:

- по отношению к общегосударственной системе образования, педагогической науке и передовому педагогическому опыту;
- по отношению к педагогическому коллективу;
- по отношению конкретно к педагогу.

По отношению к общегосударственной системе образования, педагогической науке и передовому педагогическому опыту:

- ФГОС ДО;
- мониторинг и пропаганда лучшего педагогического опыта;
- внедрение новых форм взаимодействия с детьми

По отношению к педагогическому коллективу:

- предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в профессиональной деятельности педагогов;
- выявление, обобщение и распространение ППО, обмен опытом;
- приобщение педагогов к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;
- сплочение педагогического коллектива;
- выработка педагогического кредо, общих ценностей, традиций;
- анализ воспитательно-образовательного процесса и его результатов.

По отношению конкретно к педагогу:

- развитие культуры эмоций, саморегуляция, деятельности;
- формирование готовности к профессиональному самообразованию;
- развитие современного стиля педагогического мышления, исполнительского мастерства;
- совершенствование педагогического мастерства.

Формы методической работы:

В течение года педагогами и воспитателями успешно были организованы **открытые педагогические формы:**

- для родителей открытые занятия: ноябрь и апрель;
- для педагогического сообщества: сетевые районные площадки для воспитателей, региональные, городские и районные семинары практикумы, участие в городской площадке по работе с молодыми педагогами стажерские пары.

Консультации, педагогические советы, семинары с педагогами Центра:

1. Круглый стол «Толерантность, как принцип взаимодействия между людьми».
2. Педагогическая конференция «Система оценки качества образования в Центре: состояние, проблемы, перспективы».

3. Консультация «Ключевые компетенции детей дошкольного возраста, как основа приобретения компетентностей по окончании дошкольного детства».
4. Педагогический совет «Планирование работы на год» (утверждение локальных актов Центра).
5. Педагогический совет «Результаты работы 2017 – 2018 учебного года»
6. Педагогический совет «Рассмотрение и принятие локальных актов»
7. Круглый стол: «Инновационные формы работы с детьми, используемые в занимательной деятельности».
8. Круглый стол: «Ключевые компетенции развития детей дошкольного возраста».

Индивидуальные практикумы «Говорящая стена», «Карта успеха», «Утренний и вечерний круг», «Ведение групповой документации», «Представление собственного педагогического опыта», «Образовательные квесты».

1. Семинар – практикум учителей - логопедов: «Как с ребенком сочинять сказки, рассказы, истории».
2. Педагогический совет «Итоги работы I полугодия».
3. Индивидуальные консультации по программам профессионального развития.
4. Деловая игра в рамках сетевого взаимодействия «Вариативность предметно-развивающей среды детского сада в соответствии ФГОС ДОО».

Консультации по аттестации ПР:

Январь: «Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими процесс аттестации ПР в 2018 году. Виды и формы аттестации ПР».

Февраль: «Требования организации этапа самооценки».

Март: «Требования к аналитическому отчету, как форме предъявления результатов профессиональной деятельности. Требования к презентации за межаттестационный период».

Апрель: «Требования к оформлению и содержанию заявления. Требования к составлению саморекомендаций».

Май: «Технология проведения самоанализа и фиксирование результатов профессиональной деятельности ПР в межаттестационный период».

Июнь: «Папка достижений педагога, как одна из форм представления опыта работы. Заполнение мониторинговой карты».

Сентябрь: «Процедура экспертизы практической профессиональной деятельности ПР»

Октябрь: «Алгоритм проведения экспертизы педагогической деятельности»

Декабрь: «Аналитическая информация о результатах аттестации в 2018 году и перспективы работы в 2019г.»

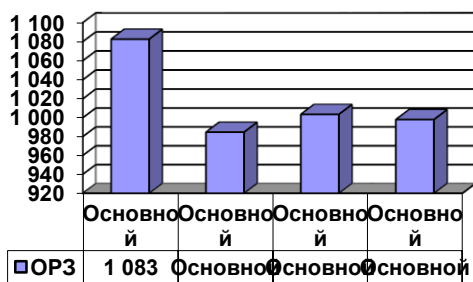
Реализация плана работы «Школа молодого специалиста»:

«Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс в Центре», «Основная образовательная программа Центра», «Организация режимных моментов в группе», практическое мероприятие: «Подготовка детей к прогулке», «Организация двигательного режима в разных возрастных группах», «Игровая деятельность детей дошкольного возраста», «Методы и приемы обучения дошкольников», круглый стол: «Виды игровой деятельности», «Детский сад и семья – партнеры и друзья», «Развиваем творческие способности у дошкольников», «Проектная деятельность».

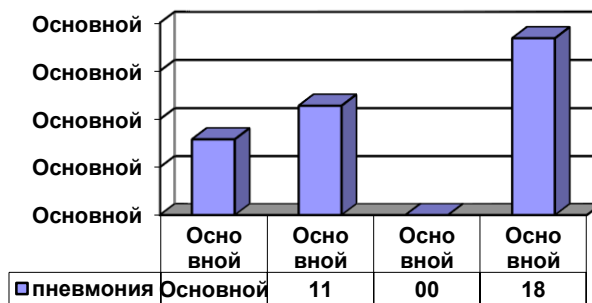
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательного процесса в МАДОУ ЦРР – детском саду № 550 «Академия Успеха» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с 20 мая 2015г. №2/15 и учебно-методическим комплексом программы «Мир открытий».

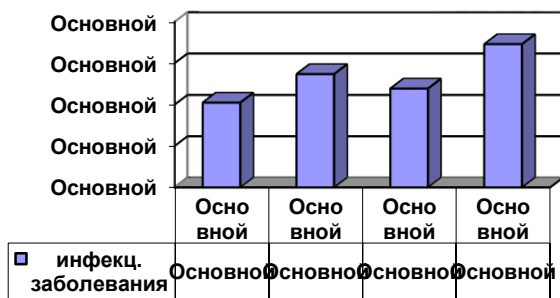
острые респираторные заболевания



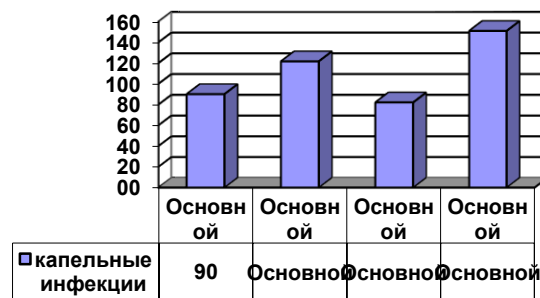
пневмония



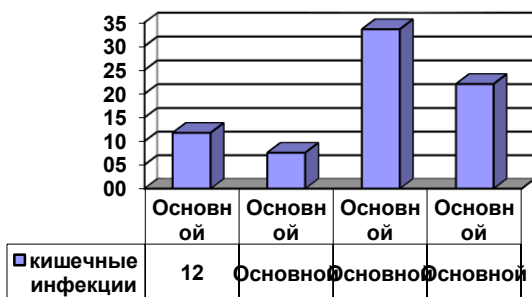
инфекционные заболевания



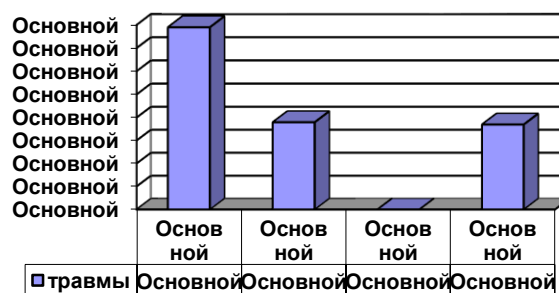
капельные инфекции



кишечные инфекции



травмы



Как видно из приведенных диаграмм, удельный вес основных видов заболеваний волнообразно колеблется на протяжении последних четырех лет, он примерно коррелирует с соответствующими показателями в среднем по ДДУ района. Отмечается повышение заболеваемости капельными инфекциями (ветряной оспой), в то же время, число кишечных инфекций уменьшилось в 1,5 раза с 9 случаев (2017г.) до 6 в 2018 г.

Ни разу не болели в течение 2018 года – 29 детей, т.е. «индекс здоровья» составил 10,1%, в 2017 г. ни разу не болело 35 детей (13,1%), в 2016 - 45 (15,8%). Доля часто длительно болеющих детей составила в 2018 году 0,7%, в 2017 – 1,1%, в 2016 – 1,1%.

II. Общая заболеваемость (патологическая пораженность) в 2018 составила 1242 на 1000 детей, что немного выше показателя 2017 года (1222,0).

В нижеприведенной таблице отражена структура патологической пораженности в сравнении за 4 года (2015-2018).

Группы заболеваний	Количество заболеваний на 1000 детей			
	2015	2016	2017	2018
болезни и функциональные расстройства ЦНС	411,5	421,0	448,1	480,2
нарушения опорно-двигательного аппарата	242,3	266,9	300,0	205,0

заболевания органов пищеварения	153,9	161,6	85,2	84,3
болезни органов дыхания	50,0	41,4	59,3	33,1
заболевания мочевыделительной системы	42,3	33,8	37,0	73,0
нарушения зрения	65,4	67,7	66,7	113,7
болезни кожи	42,3	30,1	37,0	48,0
эндокринные заболевания	15,4	11,3	40,7	29,3
болезни крови	7,7	7,5	7,4	14,6
патология системы кровообращения	7,7	3,8	0	0

Как видно из таблицы на протяжении всех анализируемых лет в структуре патологической пораженности преобладают заболевания ЦНС и опорно-двигательного аппарата, на третье место в 2018 году вышли нарушения зрения, заболевания органов пищеварения занимают 4-ю позицию.

III. Анализ диспансерной группы.

Диспансерную группу составляют дети с 3, 4 и 5 группой здоровья, имеющие хронические заболевания и состоящие на диспансерном учете у специалистов разного профиля.

По состоянию на 01.01.2019 диспансерная группа составляла 32 ребенка.

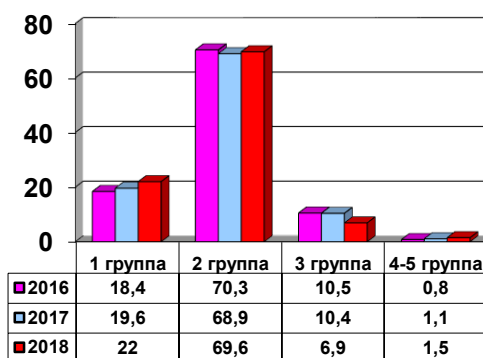


IV. По группам здоровья на 01.01. 2019 года дети распределились следующим образом:

I группа	-60 (22,0%)
II группа	-190 (69,6%)
III группа	-19 (6,9%)
IV и V группа	-4 (1,5%)

На следующей диаграмме представлены данные о группах здоровья в сравнении за 3 года по результатам отчетов за 2016-2018 гг.

группы здоровья



Распределение детей по группам физического развития в сравнении за 3 года:

группы физического развития



Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется детским садом. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется ДГБ № 13 в соответствии с договором № 319 от 13.06.2017 г. (бессрочный). МАДОУ безвозмездно предоставляет помещение, соответствующее условиям и требованиям для медицинской деятельности. Медицинский блок расположен на 1 этаже, состоит из кабинета врача и процедурного кабинета, изолятора, санитарной комнаты. Укомплектованность кадрами: врач педиатр – 1чел., медицинская сестра - 1 чел. (по договору с ДГБ №13).

В Центре осуществляется контрольная деятельность за соблюдением санитарно-гигиенических условий и организацией образовательного процесса, отслеживается состояние здоровья детей, санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей:

- плановые профилактические обследования детей и сотрудников на контактные гельминтозы и кишечные протозоозы;
- регулярные осмотры детей на педикулез;
- проведение плановой туберкулинодиагностики;
- проведение мероприятий по защите учреждения от грызунов;

- проведение профилактической дезинфекции, дезинсекции, дератизации в отсутствие детей и персонала, после окончания работы детского учреждения;
- регулярная (ежегодная) замена песка в детских песочницах
- обязательное гигиеническое воспитание и обучение сотрудников, детей и их родителей, направленное на повышение их санитарной культуры, профилактику заболеваний и распространение знаний о здоровом образе жизни;
- организация ограничительных мероприятий (карантина) на основании предложений, предписаний главных государственных санитарных врачей и их заместителей;
- обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические профилактические медицинские осмотры сотрудников учреждения.

В Центре имеется медицинская лицензия на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии, лечебной физкультуре, медицинскому массажу, физиотерапии; оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях: по неврологии.

Также в Центре бальнеологический комплекс, в связи с чем, третий час физической культуры проводится в бассейне.

В Центре проводятся физкультурно-оздоровительных мероприятия по здоровьесбережению.

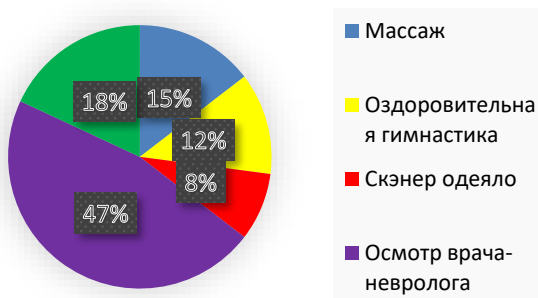
Работа включает: занятия по физической культуре, утренние зарядки., спортивные праздники, дни здоровья, пальчиковая гимнастика, полоскание рта после приема пищи, комплекс закаливающих процедур, ходьба по коррегирующим дорожкам (ежедневно), физкультурные паузы, зрительная гимнастика.

В целях профилактики безопасности с обучающимися проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасного поведения в МАДОУ. Организована работа с сотрудниками по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности (инструктажи 2 раза в год, обучение). Расследование и учет несчастных случаев ведется с обучающимися в порядке, установленном федеральным органом власти. В организации разработан паспорт доступности. Реализуется план мероприятий по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С 01.09.2018 года в Центре запущена оздоровительная программа «Здоровый ребенок в любую погоду». Данная программа предложена родителям (законным представителям) в двух вариантах:

1. «Здоровый ребенок в любую погоду_1»: акваэробика (4 раза в месяц), массаж, оздоровительная гимнастика, скэнер одеяло по 1 курсу в год с количеством посещений 10 сеансов, физиотерапевтические процедуры (электрофорез, амплипульс, ультразвук) 1 курс в год с количеством посещений 10 сеансов, осмотр врача-невролога (специалиста высшей категории) – два раза в год и неограниченное количество посещений процедур по острым показаниям.
2. «Здоровый ребенок в любую погоду_2»: массаж, оздоровительная гимнастика, скэнер одеяло по 1 курсу в год с количеством посещений 10 сеансов, физиотерапевтические процедуры (электрофорез, амплипульс, ультразвук) 1 курс в год с количеством посещений 10 сеансов, осмотр врача-невролога (специалиста высшей категории) – два раза в год и неограниченное количество посещений процедур по острым показаниям.

Договоры на предоставление данных услуг заключили родители (законные представители) 67 детей. На 31 декабря 2018г. охват медицинским услугами внутри программ составил:



4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная программа составлена на основе законодательных актов и нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.11.2013).
3. «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»: Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 (в ред. от 25.11.2013).
4. Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N2562 // Российская газета. 2013. 19 июня.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Цели реализации Программы:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития;
- 4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе поддержки самостоятельности и инициативы детей посредством включения их в проектную деятельность;
- 5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок к учебной деятельности;
- 6) создание инновационной предметно-пространственной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Достижение поставленных целей, конкретизируется следующими задачами:

Развивающие задачи связаны с социальным и персональным развитием каждого ребёнка.

Социальное развитие ребёнка проявляется в его способности устанавливать контакт в общении и совместной деятельности, взаимодействовать со сверстниками, проявлять социальную активность, уметь договариваться и решать спорные вопросы, аргументируя свою точку зрения. Персональное развитие личности связано с созданием условий для гармоничного развития всех сфер личности: смысловой, которая доминирует в сознании современных детей; сенсомоторной; эмоциональной; ментальной (речемыслительной); волевой. Персональное развитие ребёнка нацелено на раскрытие способностей каждого ребёнка: физических, гуманитарных, естественно-математических, художественно-эстетических.

Воспитательные задачи связаны с воспитанием положительного, эмоционально-ценностного отношения ребёнка к окружающему миру, с развитием эмоциональных переживаний, чувств, социального опыта, с формированием духовно-нравственных ценностей.

Воспитательные задачи ориентированы на создание эмоционального комфорта, ощущения радости от совместной деятельности и общения ребёнка со взрослыми и сверстниками.

Образовательные задачи направлены на удовлетворение познавательных потребностей, формирование познавательной активности ребёнка в разных видах деятельности; на формирование в сознании ребёнка «детской картины мира».

Одним из условий качества обеспечения образования является широкий спектр платных образовательных и иных услуг по направлениям.

В соответствии с Уставом, Центр может реализовывать платные образовательные программы и оказывать платные образовательные услуги за пределами программ, определяющих статус Центра с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между Центром и родителями (законным представителями).

Целью оказания платных образовательных услуг являлось всестороннее удовлетворение образовательных потребностей всех субъектов образовательных отношений.

Задачи деятельности на 2018 год были связаны с:

- созданием условий для реализации потребителями своих образовательных потенциальных возможностей;
- привлечением внебюджетных источников финансирования.

Перечень платных образовательных услуг:

Образовательные и развивающие:

- «Детский оркестр»;
- «Увлекательный час» с использованием игр Воскобовича;
- «Детский дизайн»;
- «Экономика для малышей»;
- «Театральная студия»;
- «Музейная педагогика»;
- «Легоконструирование»
- «Танцующие огоньки».

Иные дополнительные услуги:

- «Аквааэробика».
- Кислородный коктейль.
- Программа «Здоровый ребенок в любую погоду».
- Медицинские услуги на основании лицензии Управления Росздравнадзора по Свердловской области: доврачебная медицинская помощь по сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии; амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

В мае 2018 года среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование, по результатам которого было принято решение о введении новых образовательных программ по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.

С 01.09.2018 г. родителям (законным представителям) были предоставлены на выбор дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая, социально- педагогическая, естественно-научная) внесена корректировка и дополнение программ:

- «Весёлый язычок»;
- «Пиши, читай»;
- «Маленький исследователь»;
- «В гостях у песочной Феи»;
- «Мультстудия сказок»
- «Математика в картинках»;
- «Подготовка к школе».

Результаты реализации проекта по поддержке самостоятельности и инициативе детей дошкольного возраста «Успехоград – территория детства»

Определяя приоритетные направления на образовательный год педагогами Центра, учитывая анкетирование родителей, были выбраны ключевые принципы работы на год:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- оказание не директивной помощи детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.);
- формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

Тип проекта: проектно – тематический.

Срок проекта: долгосрочный.

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут.

Формы работы с детьми:

- беседы, занятия, рассматривание семейных альбомов, иллюстраций;
- индивидуальные, групповые, тематические выставки детских работ по проекту;
- творческая речевая деятельность;
- утренники, развлечения, конкурсы, праздники;
- дидактические и сюжетно-ролевые игры;
- сочинение рассказов и сказок;
- публичная защита проектов;
- создание мини-проектов;
- организация Детского совета;
- дни открытых дверей.

Стратегия реализации проекта «Успехоград – территория детства»

Периоды	Содержание, мероприятия	Участники
Организационный	Составление плана по реализации проекта для каждой возрастной группы, обсуждение на собрании педагогического коллектива, родительских собраниях.	
<p>V тематический период в Успехограде «Разноцветный мир детства» «Во имя жизни на Земле», «До свиданья, детский сад», «Фестиваль детских достижений»</p> <p>Проектный период по физическому развитию Май, июнь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выставка рисунков «Летопись военных лет»; – неделя пожарной безопасности; – психологическая акция «День солнца»; – соревнования по плаванию, подготовительные группы; – организация летней оздоровительной программы «Успехоград – территория детства»; – Танцевальный батл с детьми, родителями и сотрудниками; – спортивные соревнования между родителями и сотрудниками. 	Родители, педагоги, дети
<p>I тематический период в Успехограде: «Человек в природе»: Животный мир осенью, золотая осень в Успехограде, собираем урожай</p> <p>Проектный период по социально-коммуникативному развитию Сентябрь, октябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – праздник «Знакомство с жителями Успехограда», посвященный началу учебного года; – мини-проекты в старших и подготовительных группах «Блюдо с грядки», «Роль витаминов», – «Овощные фантазии»; – выставка детских работ «Осенний блюз»; – праздники в группах «Осенины»; – викторина по ОБЖ «Безопасность вокруг тебя» (2-е младшие средние и группы); – консультация для воспитателей «Как научить ребенка сочинять сказки, истории, рассказы»; 	Родители, педагоги, дети
<p>II тематический период в Успехограде: «Человек среди людей» «Я – девочка, я-мальчик», «Моя семья», «Детский сад-мой второй дом», «Зима в Успехограде», «Книжкина неделя в Успехограде»</p> <p>Проектный период по речевому развитию Ноябрь, декабрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проект «Книжкина неделя» (средние, старшие, подготовительные группы); – День матери. Мини-сообщения на сайте детского сада от мам, бабушек в рубрике посвященной Дню матери, «Искусство быть матерью»; – практический семинар «Использование игровых макетов в образовательной деятельности дошкольников»; – неделя открытых дверей для родителей представление работы ПР по образовательным областям; – представление детско – родительских проектов в группах: «Мир мальчиков», «Мир девочек», «Время года – зима», «Моя семья»; – новогоднее оформление групп, кабинетов; – ведение группового проекта «Календарь ожиданий»; – выставка подарков, сделанных своими руками «Помощники Деда Мороза» 	Родители, педагоги, дети

<p>III тематический период в Успехограде: «Человек в культуре» «Русская традиционная культура», «Родная страна», «Великие люди России», «Масленица» Проектный период по художественно-эстетическому развитию Январь, февраль</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация персональных выставок рисунков детей в группах; – русская традиционная культура в костюме, – праздник «Масленицы» – психологическая акция «День спонтанного проявления доброты» – представление мини-проектов «Великие люди России», «Традиционная народная кукла»; – публичное представление проектов; – «Встречи с интересным человеком» (родители разных профессий) КЛР «Игра – это серьезно» 	<p>Родители, педагоги, дети</p>
<p>IV тематический период в Успехограде: «Человек в истории» «Мама – хранительница домашнего очага», «Изобретения и достижения человека», «Взгляд из космоса», «Весна в Успехограде», «Появление и развитие человека на Земле» Проектный период по познавательному развитию Март, апрель</p>	<ul style="list-style-type: none"> – консультации психолога для родителей подготовительных групп; – КЛР Вечера вопросов и ответов»; – утренники, посвященные 8 марта; – неделя открытых дверей для родителей, – представление работы ПР по образовательным областям «Познавательное развитие» (конструирование, математика, окружающий мир), «Социально-коммуникативное развитие» (Дорогою добра); – родительские собрания; – защита мини-проектов в группах на выбор 	<p>Родители, педагоги, дети</p>

Результаты мониторинга по освоению детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Дети Центра участвовали в конкурсах различного уровня:

Городские:

- Городской стратегический проект «Одарённые дети» конкурс-праздник «Путешествие по сказкам народов России», сертификат участника, дети, занимающиеся в театральной студии группы №9;
- Городской фестиваль детского творчества «Маленькая страна» среди ДОО Кировского района, сертификат финалиста, дети подготовительной группы № 10.

Интернет конкурсы:

- Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп», дети 9 группы, сертификат участника;
- Всероссийский литературный конкурс «Истории добрых дел», дети 10 группы, сертификат участника.

Сводные результаты мониторинга освоения ООП ДО «Социально-коммуникативное развитие»

Целью работы в 2018 году по социально-коммуникативному развитию стало своевременное оказание поддержки детям, направленной на обеспечение психоэмоционального благополучия посредством использования перспективных инновационных форм.

- Для выполнения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:
- содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных дошкольников коррекционными средствами воздействия;
 - расширять знания педагогов о личностных особенностях дошкольников; выработать воспитателей личностно-ориентированную модель общения с детьми и родителями; способствовать формированию у педагогов личностной устойчивости;
 - способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей; расширять психолого-педагогические знания и умения детско-родительских отношений.

Для реализации вышеперечисленных задач основными видами деятельности являлись:

- развивающая и коррекционная работа;
- диагностика;
- консультирование;
- просветительская работа;
- организационно-методическая работа.

В работе использовались технологии арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, песочной терапии и др.

Основным запросом родителей на индивидуальных консультациях были:

- детско-родительские отношения;
- познавательное развитие ребенка;
- взаимодействия в детском коллективе;
- адаптация в условиях ДОУ;
- отказ от питания в детском саду и дома.

На 1 сентября 2018 года в Центре укомплектовано две новые группы (группа раннего возраста, группа младшего возраста)

Оценка уровня адаптации проводилась в младших группах по адаптационным листам, которые заполнялись на основании наблюдений за малышами в первый месяц их посещения. Прием детей проводился с августа 2018 года.

Оценка адаптационных механизмов проводилась на основании наблюдений за аппетитом, сном, эмоциональным состоянием – отрыв от матери и пребывание в группе, навыками самообслуживания, за взаимоотношениями со взрослыми и детьми, за игрой. При анализе использовались данные по количеству пропущенных дней по болезни в первый месяц посещения ДОУ.

Группа раннего возраста №1

Списочный состав группы – 24 человек (15 мальчиков и 9 девочек).

Легко адаптация прошла у 7 человек (33 %). У всех этих детей был хороший аппетит, быстро засыпали, сон был длительный и спокойный; дети хорошо переносили, отрыв от матери и с удовольствием пребывали в группе; в основном владели навыками самообслуживания; у них преобладали ответные и инициативные взаимоотношения с детьми и взрослыми; умели играть как с взрослыми, так и самостоятельно; заболеваемость в первый месяц у них отсутствовала.

Средний уровень адаптации у 14 человек (67 %).

Таким образом, можно сказать, большинство детей прошли средний уровень адаптации.

Группа младшего возраста №4

Списочный состав группы – 27 человек (15 мальчиков и 12 девочек).

Легко адаптация прошла у 12 человек (46%). У всех этих детей хороший аппетит, засыпание и сон; дети хорошо переносят, отрыв от матери и пребывание в группе; в основном владеют навыками самообслуживания; у них преобладают ответные и инициативные взаимоотношения с детьми и взрослыми; умеют играть как с взрослыми, так и самостоятельно; заболеваемость в первый месяц у некоторых до 10 дней.

Средний уровень адаптации у 11 человек (42 %).

Тяжёлый уровень адаптации у 3 человек (12%).

По результатам адаптационного периода 51 % детей имели лёгкую адаптацию, 43 % - среднюю, 6 % - с тяжелой адаптацией.

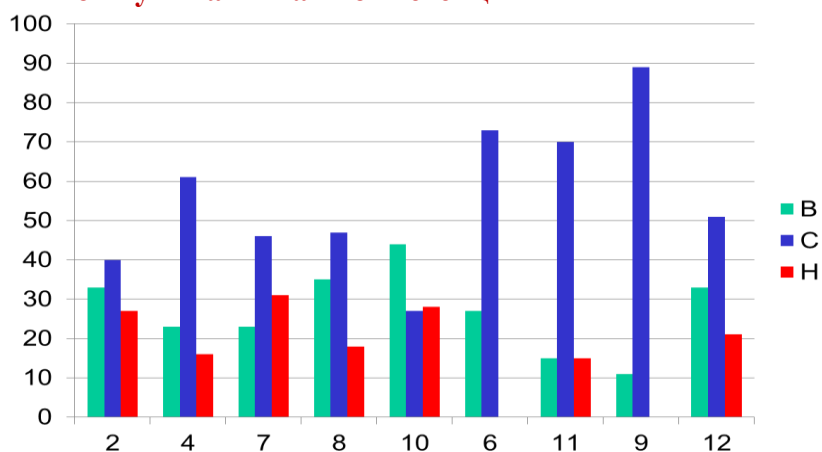
**Сводные результаты мониторинга освоения
ООП ДО ОО «Познавательное развитие», направление
«Формирование математических представлений», «Конструирование»,
«Окружающий мир»**

В 2018 году в области развития предметной деятельности и познавательной активности ребёнка воспитывался интерес к новому, побуждался интерес находить необычное в знакомом и привычном, вместе с ребёнком элементарно анализировать и делать маленькие открытия, которые эмоционально окрашены, радостны. Учились творчески подходить к новому: интересоваться, удивляться, формулировать вопросы, находить ответы, радоваться новой информации; воспитывать наблюдательность, пытливость, пополнять копилку эмоций, связанных с открытием.

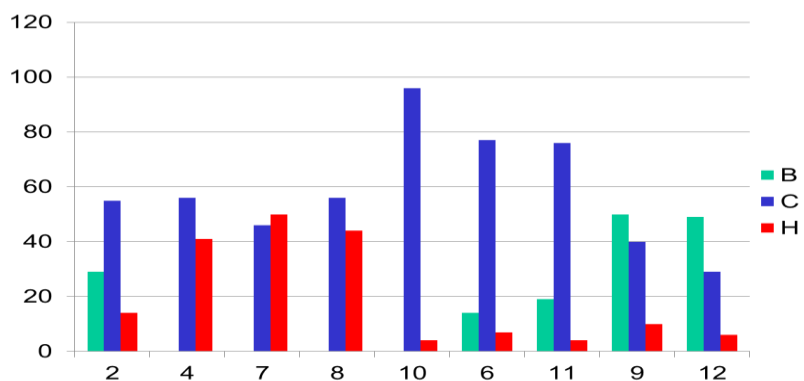
В процессе развития познавательной деятельности ребёнка педагоги решали следующие задачи:

- создание условий для ознакомления детей с явлениями и предметами окружающего мира, овладения предметными действиями;
- стимулирование познавательной активности детей, организация детского экспериментирования;
- вести совместно со взрослыми исследовательские работы;
- применение современных образовательных технологий: образовательные квесты, фартук исследователя, ИКТ – технологии, говорящая стена, карта успеха, социо-игровые технологии.

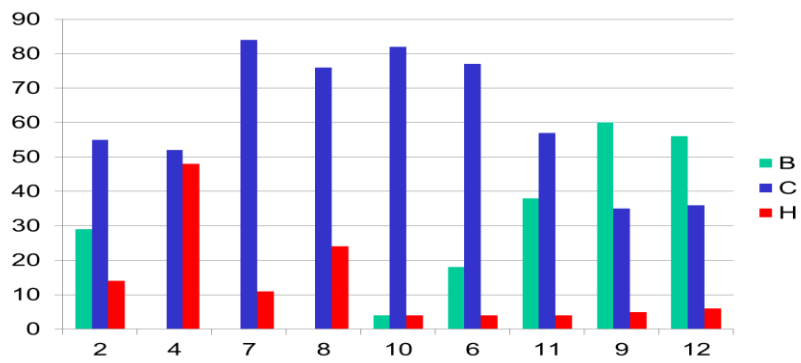
Коммуникативная компетенция



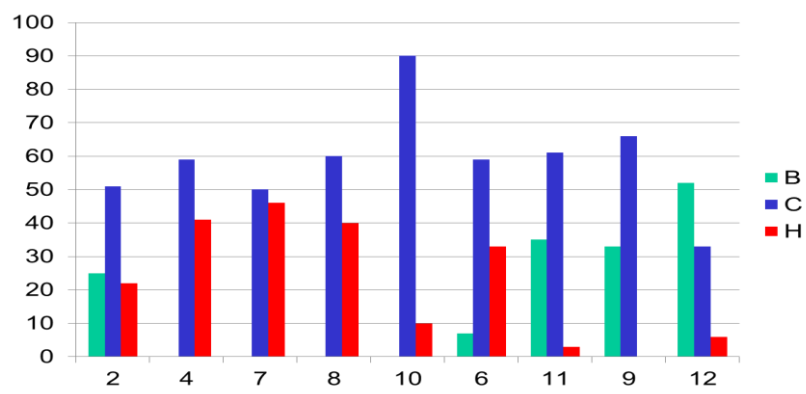
Деятельностная компетенция



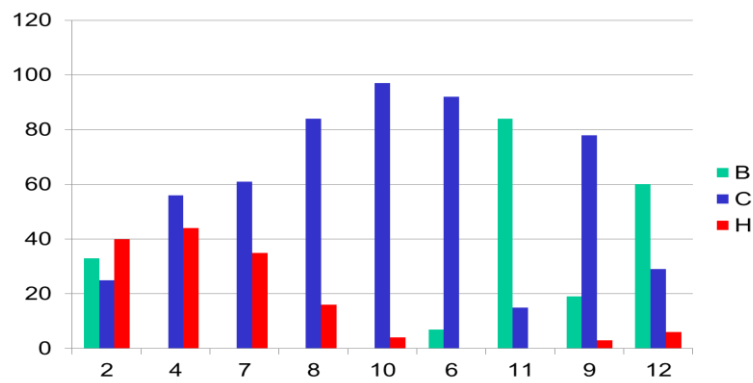
Социальная компетенция



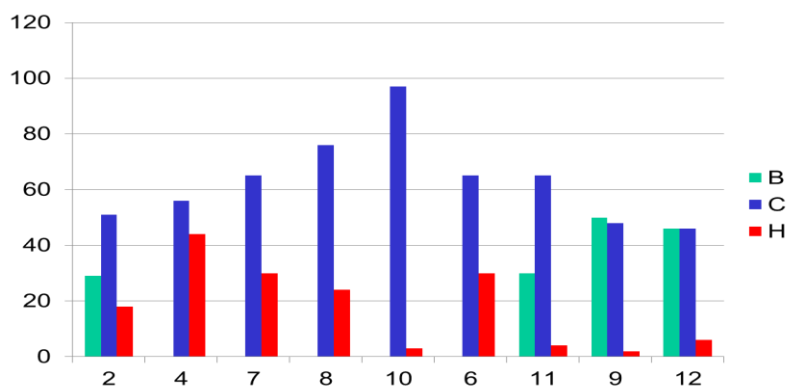
Художественная компетенция



Здоровьесберегающая компетенция



Информационная компетенция



**Сводные результаты мониторинга освоения
ООП ДО «Художественно-эстетическое развитие»
(раздел программы «Ручной труд», «Рисование»)**

Целью этого года являлось: создание целостной картины мира на основе интеграции внутреннего образа, лежащего в основе воображения ребенка, и художественного образа, являющегося формой и содержанием искусства, отражающего мир и человека в нем. Путь познания мира в данном контексте: от окружающего мира к человеку, от человека и его внутреннего мира – к искусству как образу внешнего мира. Таким образом, ребенок – центр мироздания, открывающий красоту мира и искусства через свое внутреннее «я» удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач.

Задачи:

- развитие продуктивной деятельности детей;
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- формирование навыков восприятия произведений различных видов искусства;
- стимулирование творческой активности, свободы, эмоциональной раскованности;
- развитие воображения и ассоциативного мышления.

Для анализа достижений по разделам программы была проведена следующая работа:

- наблюдение за деятельностью детей;
- анализ детских работ;
- индивидуальная и групповая работа;
- выставки и конкурсы детских работ;
- творческие задания.

В Центре регулярно проводились выставки детских работ: «Осенины», «День матери», «Зимушка-зима», «Поздравляем пап», «8 марта», «Весна», «Летопись военных лет», «Мой друг».



Сводные результаты мониторинга освоения ООП ДО ОО «Художественно-эстетическое развитие» (раздел программы «Музыка»)

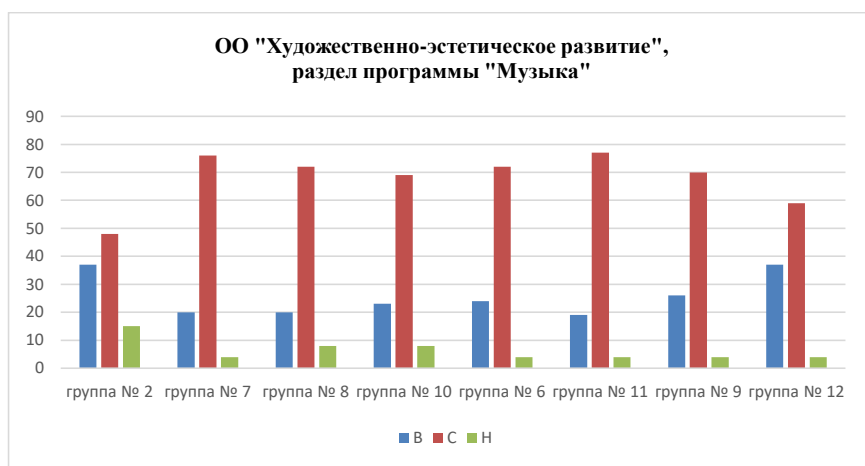
Содержание образовательной деятельности в ОО «Музыка» основывается на программе «Гармония». Совместная деятельность ребенка со взрослым проходила в форме семейных вечеров, РПИ, праздниках, развлечениях, в форме НОД.

Высокое качество подготовки и проведения праздников отмечалось в течение всего года: «Знакомство с жителями Успехограда», «Осенины», новогодние праздники, «Мамин праздник». Дети подготовительных групп приняли участие в районном конкурсе «Маленькая страна».

Положительный результат по освоению ООП дают такие формы работы:

- утренники: «Осенний праздник», «Новый год», «Мамин праздник»;
 - семейные вечера с музыкальным сопровождением;
- просмотр музыкальных спектаклей, подготовленных детьми старших групп, инсценировки музыкальных сказок «Цыпленок, который хотел вырасти», «Лягушка Маша», «Колобок», «Котятка-поварята», «Дюймовочка», «Кошкин дом» «Красная шапочка», «Принцесса на горошине», «Волк и 7 козлят», «Дело было в лесу»;
- «Широкая масленица».

С родителями проводились индивидуальные консультации, консультации на сайте детского сада, в которых разъяснялись возрастные особенности детей в каждой возрастной группе, индивидуальные достижения отдельных детей.



Сводные результаты мониторинга освоения ООП ДО ОО «Речевое развитие» (разделы программы, развитие речи, ОХЛ, обучение грамоте)

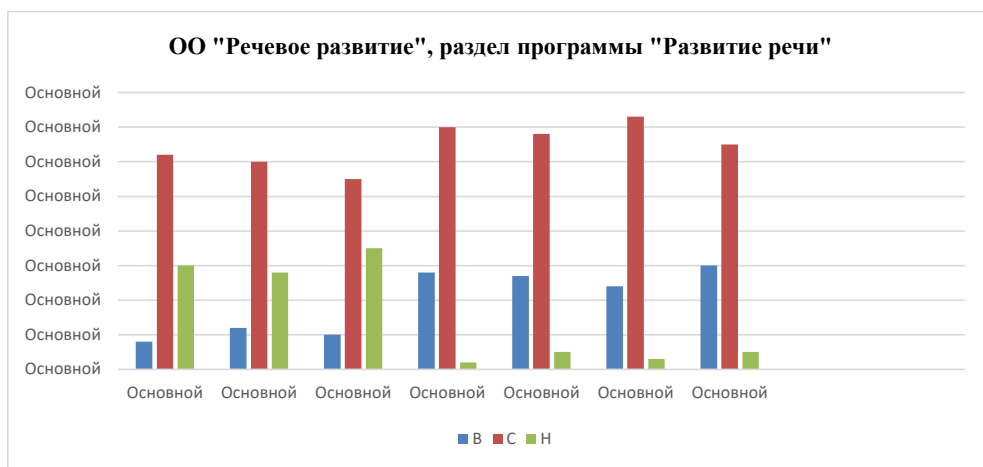
Результаты мониторинга показывают стабильную динамику. Положительные результаты в речевом развитии дошкольников обеспечены применением новых форм: публичные, групповые выступления защиты проектов (клубные часы, «Неделя РПИ», игры-путешествия, образовательные квесты, открытые формы на региональном, районном уровне).

Основными направлениями в развитии речи стало:

1. **Образовательная среда для речевого развития** (составление плана на день, выбор ребенка вида деятельности, обсуждение событий дня на утреннем и вечернем круге)
2. **Образовательная деятельность** (используя технологию деятельностного подхода ребенок становится активным участником занимательной деятельности)
3. **Совместная деятельность ребенка и взрослого** (игры в зонах активности, развитие культурных практик, участие в конкурсах, проектах детского сада: «Книжка неделя»)

4. **Взаимодействие с семьями воспитанников.** (консультации, родительские собрания, участие в конкурсах Центра, семейные вечера, открытые занятия)

Развитие речи



Сводные результаты мониторинга освоения ООП ДО ОО «Физическая культура» (разделы программы физическая культура, плавание)

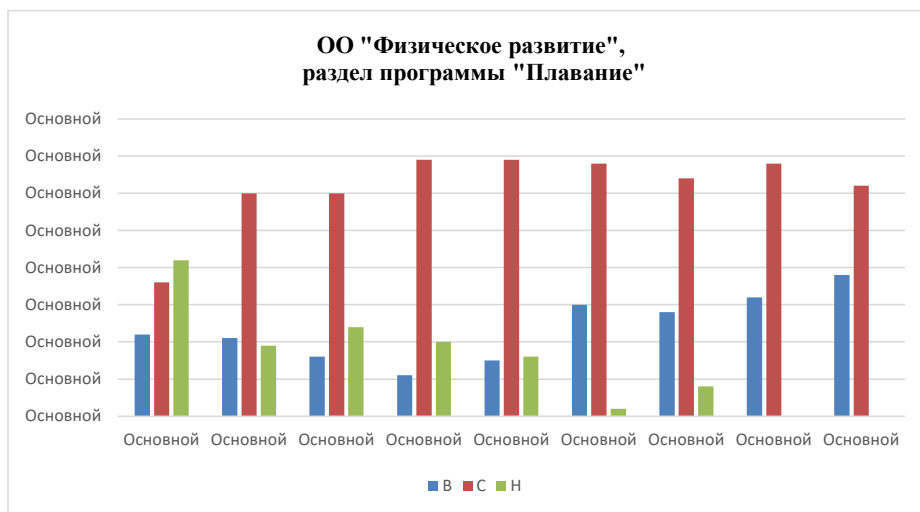
Программа по плаванию пройдена полностью в полном объеме. Увлекательными и интересными занятия делает сюжет, «рассказывающий» о каких-либо конкретных событиях с участием взаимодействующих персонажей, знакомых детям.

За основу сюжетных игр берутся занятия следующей методической направленности: круговая тренировка и упражнения с непотопляемыми игрушками. В процессе сюжетных занятий используются картинки, стихи, загадки, песни, соответствующие сюжету.

Их содержание позволяет вести занятие на эмоционально-положительном контакте педагога с детьми, удовлетворяет потребности ребенка в познании, активной деятельности, в общении со сверстниками, побуждает ребенка к творческой активности, самовыражению, снимают скованность, эмоциональное напряжение.

В течение года, в результате педагогических наблюдений с детьми инструктором по плаванию были подобраны, изготовлены и применены новые материалы, игровые пособия, стимулирующие зрительные, тактильные, обонятельные ощущения.

Данный подход был выбран не случайно, у детей подготовительной группы снижена зрительно-моторная координация, одна из основ подготовки ребенка к школьному обучению, поэтому оптимальные формы работы, которые инструктор по плаванию применяет с детьми направлены на профилактику зрительно-моторной координации.

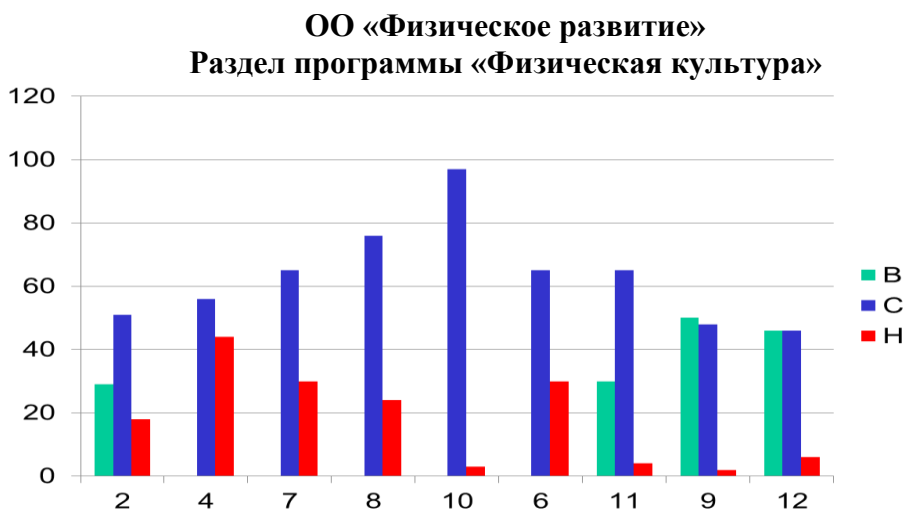


**Сводные результаты мониторинга освоения
ООП ДООО «Физическая культура»
(разделы программы физическая культура)**

В 2018 году содержание ОО «Физическое развитие» реализовывалась в процессе НОД (2 раза в неделю), досуговых мероприятий, открытых занятий для родителей (законных представителей). Мониторинг проводился на основании требований к результатам освоения программы и нормативам по развитию физических качеств, согласно возрастным нормам. В течении года регулярно проводились интегрированные и комплексные занятия на всех возрастных группах. Положительный результат по развитию физических качеств дают не только НОД, но и другие формы работы. В течение года проводились спортивные развлечения:

- «Зимние забавы»;
- «Фестиваль здоровья»;
- физкультурный досуг «Папин праздник»;
- досуговые мероприятия в летний период.

Проектно-тематический период по физическому развитию был запланирован на май, июнь. Наиболее удачными формами работы детьми и родителями оказались мероприятия в июне. Целую неделю дети соревновались внутри каждой группы, с родителями были организованы спортивные соревнования: младшие группы и средние между собой, а старшие и подготовительные группы родителей соревновались с педагогами. Итоговым мероприятием, где каждая группа представила свой номер.



Работа психолого-медико–педагогической комиссии

Коррекционная помощь воспитанникам оказывается учителями-логопедами на логопункте и педагогом-психологом. За анализируемый промежуток времени через МППК прошло 40 детей. Из них все зачислены на логопункт 40 детей.

В течение года было проведено 3 плановых (сентябрь, январь, апрель) заседания консилиума. С детьми велась индивидуальная работа педагога-психолога, учителя- логопеда, воспитателей.

Отмечена положительная динамика развития у 30 детей и недостаточная у 3.

По рекомендации МППК Центра 3 детей прошли городскую ТМППК «Радуга». Все заседания были назначены на май, июль 2018 г. и зачислены на логопункт. Результаты работы логопункта свидетельствуют о положительной динамике в коррекции речи дошкольников. Отчислены с логопункта: 9 детей (9 детей в школу – речь в N), 30 человека с положительной динамикой, на следующий год оставлены на логопункте дети, которые получили заключение ТМППК на два года и более – 7 человек.

Коррекционная работа учителя-логопеда в Центре включает в себя проведение индивидуальных занятий по развитию артикуляционного и мелкомоторного праксиса, коррекции звукопроизношений, преодоление фонематических нарушений. Индивидуальные занятия проводятся 2-3 раза в неделю, в зависимости от степени тяжести речевого дефекта на основании ранее составленного маршрута речевого развития.

С целью разъяснения специальных занятий по логопедии среди родителей (законных представителей) и воспитателей в течение учебного года проводятся мастер- классы в структуре родительских собраний или как отдельные мероприятия:

- «Результаты логопедического обследования детей; ознакомление с индивидуальными планом- программой на учебный год, обсуждение организационных моментов работы. Работа с индивидуальной тетрадью ребенка»;
- «Общее недоразвитие речи: причины и основные направления коррекционно- логопедической работы»;
- «Использование нетрадиционных коррекционно-воспитательных приемов в работе воспитателя»;
- «Звуковой анализ слов», «Знакомство с графическими обозначениями»;
- «Приемы выполнения домашних заданий логопеда», «Советы по автоматизации звуков в домашних условиях».

Результаты работы с детьми с ОВЗ: по результатам обследования детей городской ТМППК «Радуга» статус дети ОВЗ у 17 человек. С каждым ребенком составлен индивидуальный маршрут сопровождения.

Совместные мероприятия с детьми и родителями:

- «Сказка из семейного архива»;
- «Выставка сказок»;
- «Иллюстрации к сказкам».

Тематика мастер-классов меняется каждый учебный год в зависимости от потребностей, запроса родителей. Осуществление коррекционного процесса невозможно без проведения индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями). В течение 2018 года проведено по 2 индивидуальные встречи с каждым родителем воспитанников.

Выпускников, посещающих логопункт в 2018 году - 40. Все выпускники поступили в школы с заключением «Речь соответствует возрасту». Основная цель психолого- педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Психологическое сопровождение осуществляется психологической службой.

Задачи:

- Сохранение психологического здоровья детей.
- Диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений.
- Разработка и реализация групповых психопрофилактических программ.
- Разработка и реализация индивидуальных психокоррекционных программ.
- Консультационная работа с родителями и педагогами.
- Разработка и реализация программы просветительской работы, повышение психолого-педагогической культуры взрослых.
- Психологическое сопровождение детей в период адаптации детей.
- Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, подготовка к школе, мониторинг развития.
- Подбор психологической литературы для самообразования родителей.

В этом году педагогом-психологом проведено более 50 консультаций для родителей воспитанников. В течение года работала школа для родителей «Клуб любящих родителей», которую посетило около 80 родителей.

Тематика:

- «Критерии готовности ребенка к школе»;
- «Профилактика агрессивного поведения у детей»;
- «Игра – это серьезно»;
- «Грань дозволенного».

Результатом деятельности Центра является обеспечение высокого качества образования: положительная динамика сохранения психофизического здоровья и развития личности ребенка.

Сотрудничество с родителями Центра по реализации основной общеобразовательной программе дошкольного образования

За анализируемый промежуток времени, достаточно активно велась работа с родителями: родительские собрания, семейные вечера, совместные выезды в театры, конкурсы, спортивные праздники.

Общие родительские собрания в начале учебного года раскрывали содержание образовательной работы в соответствии ФГОС ДО. Так же знакомили родителей с организацией платных образовательных и иных услуг.

Посещаемость родительских собраний примерно 74% родителей от общего числа.

Тематические родительские собрания в группах проводились на высоком профессиональном уровне.

Семейные вечера проводились 1 раз в полугодие, и, как правило, были посвящены календарным праздникам и окончанию года: «Я и мама»; «День пап», «Таланты в семье», «Семейные традиции», «Мама, папа, я – спортивная семья». Посещение этих мероприятий дает возможность для активного участия родителей в жизни детского сада.

Открытые занятия для родителей проводились 2 раза (апреле, ноябре). Форма открытых занятий по освоению детьми основной общеобразовательной программы – образовательный квест.

Результаты мониторинга по освоению детьми программ дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, социально-педагогической направленностей

В 2018 году в Центре реализовывалась программы дополнительного образования художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, социально-педагогической направленностей.

На 31 мая 2018 года был проведен мониторинг качества по освоению детьми программ дополнительного образования по курсам:

- «Детский дизайн»;
- «Экономика для дошкольников»;
- «Увлекательный час» с использованием игр Воскобовича;
- «Детский оркестр»

Мониторинг был разработан педагогами ДО.

Мониторинг освоения детьми данных курсов проводился по участию детей в занятиях, их познавательной активности в образовательном процессе (планируемый минимум), умению использовать полученные знания вне занятий (желаемый уровень).

Экономическое воспитание осуществлялось по программе «Экономика для дошкольников», возраст 3-7 лет.

Задачи, которые ставились на 2018 учебный год:

- продолжать создавать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей от 4 до 7 лет;
- воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями);
- создавать условия для реализации деятельностного подхода, используя технологическую карту образовательной деятельности.

Обучение интегрировалось через различные виды деятельности, специфичные для дошкольного возраста: экономика, художественное творчество, развитие речи, экспериментирование, музыкальные занятия.

Темы НОД:

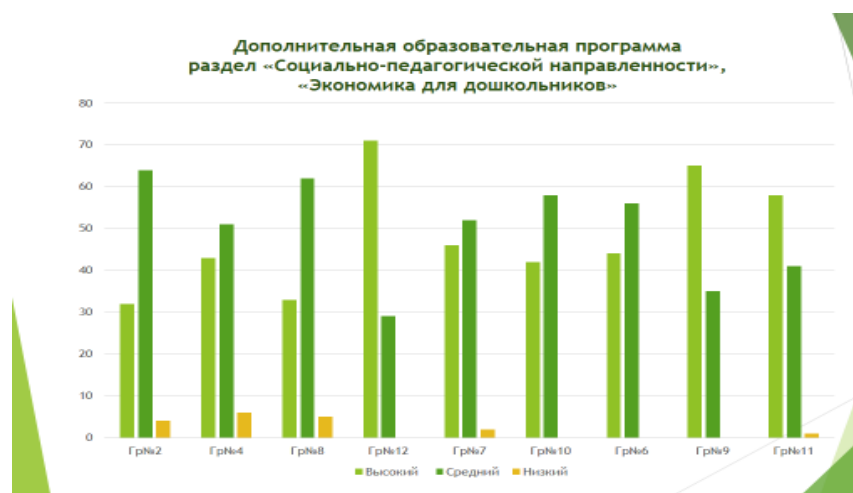
- «Святая Пасха»,
- «Витрины»,
- «Упаковка»,
- «Ресурсы» и др.

Работа по экономическому воспитанию в детском саду велась в 3 – х направлениях:

- с детьми;
- с родителями;
- с сотрудниками детского сада.

С родителями проведены консультации и сообщения, размещенные на сайте Центра.

В соответствии с проведёнными диагностическими заданиями выявлена тенденция к увеличению числа детей, показывающих высокий и средний уровень усвоения знаний по курсу экономики.



На этот год в работе с детьми по программе дополнительного образования социально-педагогической направленности «Детский дизайн» реализовывалась цель: создание условий для

раскрытия и развития творческого потенциала дошкольника средствами художественно-конструктивного дизайна. А также формирование у детей интереса к изобразительной деятельности, умений и навыков в рисовании, ручном труде, конструировании, лепке, аппликации, дизайне, архитектуре, работа с различными материалами (бумагой, природным материалом, бросовым материалом, с тканью). Занятия детей дошкольного возраста дизайнерской деятельностью как результат продуктивного освоения деятельности, направленной на формирование целостного представления о мире природы и рукотворном мире.

Были поставлены общие задачи в соответствии с рабочей программой.

Педагогический мониторинг освоения детьми дополнительных образовательных курсов проводился по активности детей на занятиях, их творческой активности (планируемый минимум), умению использовать полученные навыки вне занятий: оформление игрового места, создание предметов для игр, украшение группы к праздникам (желаемый уровень).



Итоги работы с детьми по обозначенным направлениям свидетельствуют о положительной динамике в развитии дошкольников. Минимальный результат освоения дополнительных образовательных курсов у детей с проблемами в развитии (чаще речевыми), не освоившими основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Центр заключил договоры о сотрудничестве с Музеем Истории Екатеринбурга, Филармонией, детской библиотекой. Ежемесячно проходят мероприятия для дошкольников. Полная информация о мероприятиях на сайте центра в рубриках «Календарь» и «Новости».

В декабре 2018 года был проведен мониторинг качества по освоению детьми программ дополнительного образования по курсам:

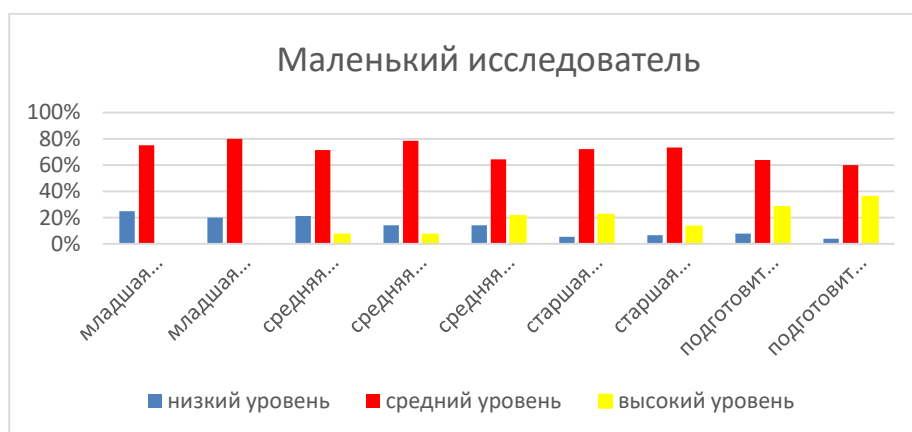
- «Весёлый язычок»;
- «Пиши, читай»;
- «Детский дизайн»;
- «Детский оркестр»;
- «Маленький исследователь»;
- «Математика в картинках»;
- «Подготовка к школе»;
- «В гостях у песочной Феи»;
- «Театральная студия»;
- «Мультистудия сказок»;
- «Хореография»;
- «Музейная педагогика»;
- «Легоконструирование».

Курс: «Маленький исследователь»

Работа педагога осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МАДОУ ЦРР - детского сада № 550 «Академия Успеха» на 2018 – 2019

учебный год. Для обеспечения разностороннего и полноценного развития детей данного дошкольного учреждения в начале учебного года были поставлены следующие **задачи**:

1. Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.
2. Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
3. Способствовать развитию мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификаций, аналогии).
4. Развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий.
5. Формирование опыта выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов.
6. Формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.



Курс: «Математика в картинках (3-5 лет)», «Подготовка к школе (6-7 лет)»

Работа педагога осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МАДОУ ЦРР детского сада № 550 «Академия Успеха» на 2018 – 2019 учебный год.

Для обеспечения разностороннего и полноценного развития детей данного дошкольного учреждения в начале учебного года были поставлены следующие **задачи**:

- формирование мотивации учения, ориентированный на удовлетворение познавательных интересов;
- воспитание интереса к предмету, формирование математических знаний, умений, навыков;
- развитие образного мышления, формирование логических приемов мышления;
- развитие вариативности мышления, Воображение, конструктивных умений;
- в развитии речи, умение обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения;
- выработка умения устанавливать позитивное, деловые отношения со сверстниками и взрослыми.



Курс: «Весёлый язычок» (2-5 лет), «Пиши, читай» (5-7 лет)

Работа педагога осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МАДОУ ЦРР детского сада № 550 «Академия Успеха» на 2018 – 2019 учебный год.

Программа «Весёлый язычок» (2-5 лет) направлена на интенсификацию формирования оптимальных образовательных условий, обеспечивающих коррекцию и профилактику нарушений речевого развития, социальную адаптацию ребенка на основе всемерного использования его познавательного и личностного потенциала; на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

Задачи (2-4 года):

- готовить артикуляционный аппарат для правильного произношения всех звуков родного языка, тренируя его основные движения с помощью упражнений артикуляционной гимнастики;
- развивать мелкую моторику через комплекс пальчиковых гимнастик;
- развивать слуховое внимание, память, речевое дыхание, высоту и силу голоса;
- знакомить с простыми произношению звуками А,О,У,И,Э,Ы,М,Б,Н,П,В,Ф,Д,Т в первый год обучения и со звуками С,З,Ш,Ж,Л – во второй год обучения. Развивать умение различать их по артикуляции и на слух, то есть формировать фонематический слух;
- формировать навыки звукового анализа и синтеза.

Задачи (4-5 лет):

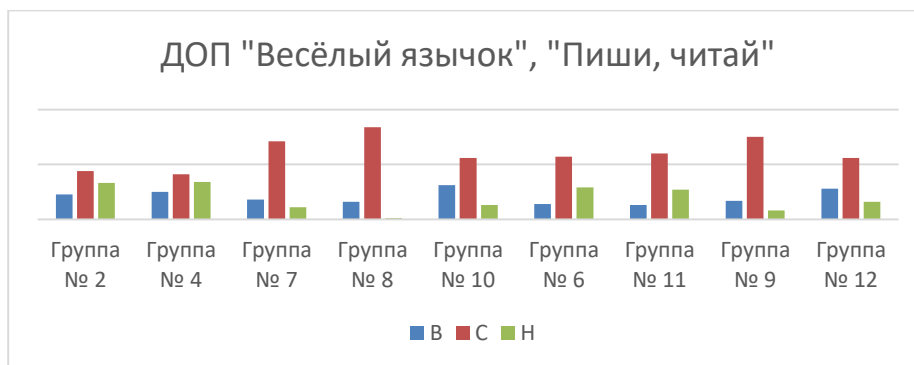
- закреплять умение вслушиваться в звучание слова, узнавать и называть из него заданные звуки.
- продолжать знакомить с графическим изображением слова – прямоугольник (моделирование)
- учить на схеме обозначать место звука в слове, используя графические изображения звуков.
- учить писать слова с помощью графических изображений.
- учить соотносить звук и букву.
- учить проводить звуковой(фонетический) анализ слога.
- способствовать развитию фонематического восприятия.
- познакомить с термином «предложение».
- способствовать развитию графических навыков.
- формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
- формировать навык самоконтроля и самооценки.
- развивать зрительную и зрительно-моторную память.

Программа «Пиши, читай» (5-7 лет) направлена на общее развитие ребенка, на полноценное овладение навыком осознанного чтения, посредством которого создается прочная основа для успешного изучения русского языка.

Задачи (5-7 лет):

- овладение умением работать с полным составом звуков и букв русского языка;

- обучение дошкольников аналитико-синтетическому слиянию слоговых сочетаний – чтению;
- развитие мыслительных процессов (элементов анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации), способности слышать и воспроизводить звуковой образ слова, правильно передавать его звучание;
- применение полученных знаний, умений и навыков в познавательной деятельности; мысли, чувства, переживания.
- воспитание культуры общения, которая способствует умению излагать свои мысли, чувства, переживания.



Курс: «Детский дизайн»

Детский дизайн направлен на раскрытие личности ребенка, его индивидуальности, развитие его творческого потенциала, свободного, без нажима со стороны взрослого, основанного на самовыражении ребенка, его саморазвитии, на сотрудничестве и сотворчестве, с использованием только гуманных методов и приемов, без запретов и категоричных обращений.

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста, **период с 2 до 7 лет.**

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала дошкольника средствами художественно-конструктивного дизайна также формирование у детей интереса к изобразительной деятельности, умений и навыков в рисовании, ручном труде, конструировании, лепке, аппликации, дизайне, архитектуре, работа с различными материалами (бумагой, природным материалом, бросовым материалом). Развитие творческих способностей, фантазии, воображения, любви к Уралу, знание национальных традиций, связанных с условиями Урала, знание современных технологий.

Общие задачи:

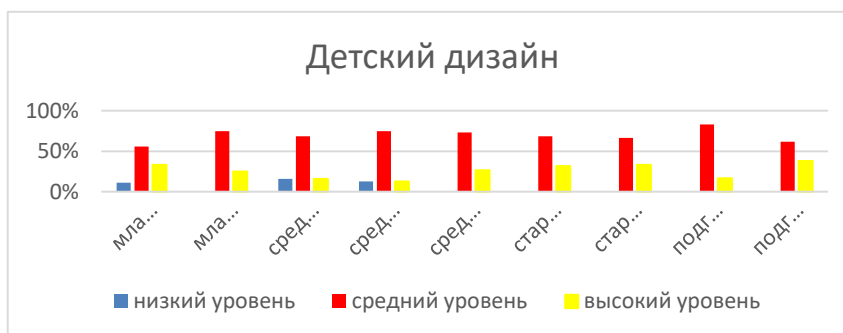
1. *Обучающие задачи:*

- развитие творческого мышления дошкольников, с помощью ознакомления с методами и приёмами, применяемыми в художественно-конструктивном дизайне. создать условия для формирования знаний, умений, навыков для достижения определенных результатов;
- формировать оценочное отношение к окружающему миру, эстетический вкус, культуру поведения;
- развивать интерес к дизайн творчеству;
- приобщить детей к наблюдению за действительностью, развивать важнейшие для художественного творчества умения, видеть мир глазами художника, формировать наблюдательность и внимательность, создавать условия для свободы в отражении – доступными для ребенка художественными средствами – своего видения мира.

2. *Воспитывающие задачи:*

- формировать способности последовательно осуществлять свой замысел, умело обращаться с материалами и инструментами;
- формировать способности к анализу, самооценке при выполнении работ;
- формирование внимания и уважения к людям, терпимости к чужому мнению;

- стимулировать сотворчество со сверстниками и взрослыми в дизайн деятельности, используя результат творческой деятельности в быту, играх, декоре помещений в детском саду, дома.
3. *Развивающие задачи:*
- развить интерес к дизайну–творчеству;
 - развить познавательную активность, общение, самостоятельность;
 - развитие художественного и творческого потенциала;
 - развитие образного мышления, воображения, устойчивого внимания, наблюдательности, аккуратности;
 - особенности организации образовательного процесса: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого с ребенком, взаимодействие с родителями.



Программа «В гостях у песочной Феи»

Дети младшего возраста с удовольствием интересуются окружающими предметами и активно действует с ними. Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях. Проявляет умение адекватно взаимодействовать со сверстниками. Не всегда умеют выражать свои чувства и эмоции на невербальном уровне.

Дети среднего дошкольного возраста проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других. Не всегда способны подчинять свои действия правилам и адекватно проявляет свои чувства и эмоции.



Программа «Мультстудия сказок»

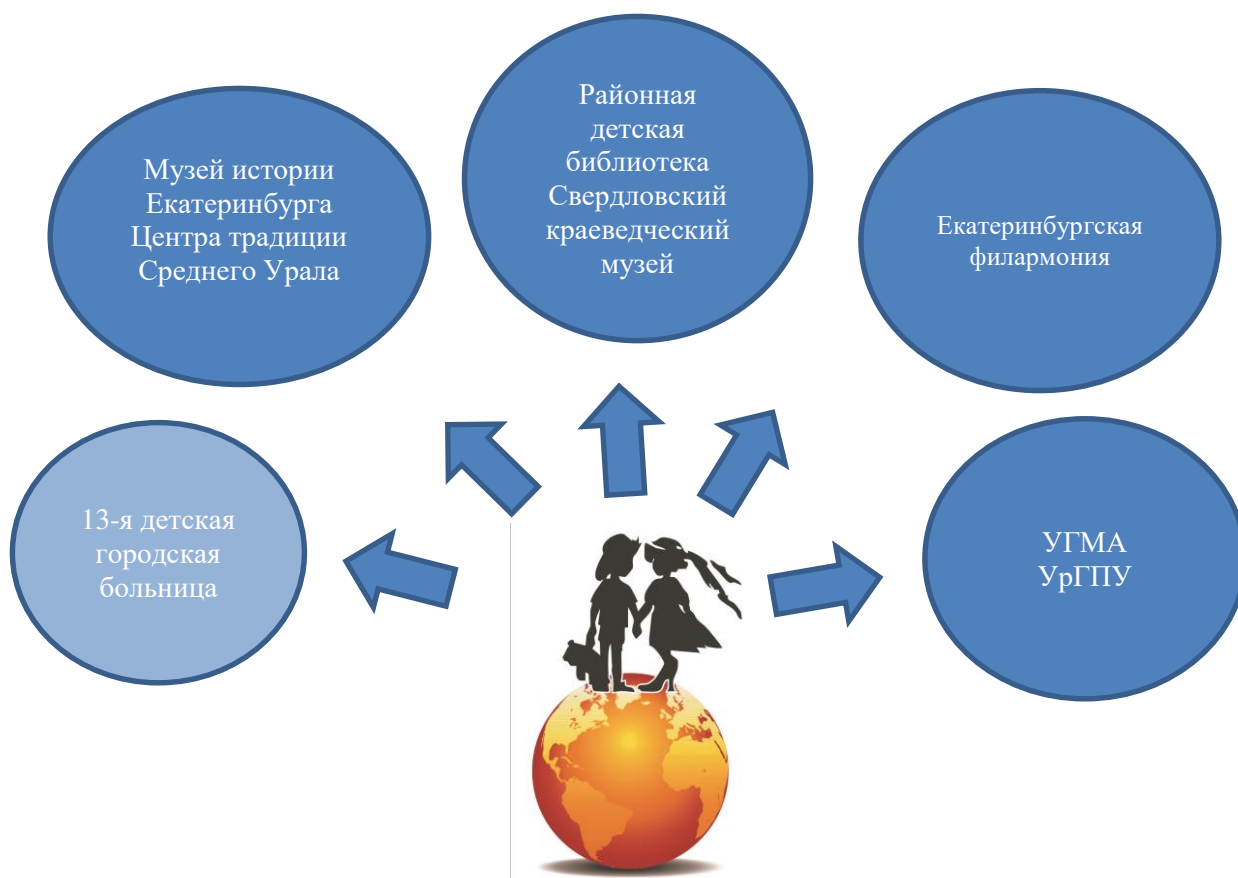
Дети старшей группы владеют знаниями эмоциональной окраски слова, его значения в процессе общения, как влияют отрицательные эмоции на состояние самого человека и других людей. Не достаточно сформированы навыки саморегуляции. Знакомы с историей создания мультфильмов. Владеют простейшими навыками работы при создании мультипликации:

создание героев, фона, работа с камерой, умение передавать движения фигур человека и животных.

Дети подготовительных групп не всегда проявляют уверенность в собственных силах и позитивное представление о себе. У них развит навык выделения причинно-следственных связей и особенностей поведения. Знакомы с видами анимации и этапами создания мультфильмов.



Сотрудничество Центра с общественными организациями



5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 1 января 2018г. в МАДОУ ЦРР – детском саду № 550 «Академия Успеха» работает 73 человека (в том числе 5 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком): из них администрация – 4 человека, педагогические работники - 26 человек (в том числе 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком, прочий персонал – 43 человека.

На 1 января 2018г. Центр укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Общая характеристика педагогического состава

Показатели кадровой структуры

№ п/п	Показатели	годы, человек		
		2016	2017	2018
1.	Численность педагогов	27	24	21
2	Распределение педагогов по стажу работы			
	- до 2 лет	7	4	2
	- от 2 до 5 лет	5	3	2
	- от 5 до 10 лет	4	3	2
	- от 10 до 20 лет	6	10	8
	- более 20 лет	5	4	7
	в том числе свыше 55 лет	-	-	
3.	Уровень образования ПР (чел.)			
	Высшее	14	12	14
	Незаконченное высшее	-	-	-
	Среднее профессиональное	13	12	8
	Начальное профессиональное	-	-	-
	Среднее	-	-	-
	Наличие ученой степени	-	-	-
4	Численность руководителей (первое лицо)	1	1	1
5	Распределение руководителей (первое лицо) по стажу работы			
	- до 2 лет	-	1	1
	- от 2 до 5 лет	-	-	-
	- от 5 до 10 лет	-	-	-
	- от 10 до 20 лет	1	-	-
	- более 20 лет			
	в том числе свыше 55 лет (возраст)	-	-	-
	6. Уровень образования руководителей (первое лицо)			
	Высшее	1	1	1
	Незаконченное высшее	-	-	-
	Среднее профессиональное	-	-	-
	Начальное профессиональное	-	-	-
	Среднее	-	-	-
	Наличие ученой степени	-	-	-

**Информация о педагогических и руководящих работниках
МАДОУ ЦРР – детский сад № 550 «Академия успеха», имеющих отраслевые награды:**

№ п/п	Награды	годы, человек		
		2016	2017	2018
1	«Заслуженный учитель РФ»	-	-	-
2	«Ветеран труда»	-	-	-
3	Почетная грамота Министерства образования РФ	1	2	2
4	Знак «Почетный работник общего образования»	-	-	-
5	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	5	-	-
	Всего	6	2	2

Участие в профессиональных конкурсах

МАДОУ ЦРР - детский сад № 550«Академия Успеха»

№ п/п	Профессиональные конкурсы	годы, человек		
		2016	2017	2018
1.	Всероссийские			
	ПНПО			-
	Учитель года России			-
	Лучший преподаватель-организатор ОБЖ			-
	Директор школы			-
	Элита Российского образования	-	-	-
	Золотой фонд Российского образования	2	-	-
	«Призвание любить» г. Таганрог	2		-
2.	III Всероссийский конкурс «Центр профессиональных инноваций»	2		-
	Региональные			
	Премия Губернатора Свердловской области			-
3.	Другие...			-
	Муниципальные			
	«До-школьная наука»	-	2	-
	«Люблю Урал, мой край родной»	-	2	-
	«Грамотейка»	-	1	-
	«Маленькие граждане большой страны»	-	2	-
	«Путешествие по сказкам»	-	2	-
	Воспитатель года	-	1	-
	Педагогическая инициатива	-	-	-
	Мастер педагогического труда	-	1	-
4.	Большая перемена	1	1	-
	Районные			
	Фестиваль детского музыкального творчества среди МБДОУ Кировского района «Маленькая страна»	1	1	1
	Городской праздник поэзии «Звёздочки»(район)			1
	Фестиваль «Здоровья» (район)			1

В МАДОУ ЦРР – детский сад № 550 «Академия Успеха» аттестовано 16 ПиПР:

высшую квалификационную категорию – 7 ПР (2 - учитель-логопед, 1 – музыкальных руководителя, 2- ПДО, 1- инструктор по плаванию, 2 – воспитателя);

первую квалификационную категорию – 9 ПР (1 – ПДО; 6 - воспитателей, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – педагог-психолог);

Не аттестованы 5 ПР – стаж работы менее 2-х лет. (Пашинина О.В., Черкасова И.В., Пархомюк А.С., Анциферова К.О., Свердловва О.С.), для ПР разработан индивидуальный план сопровождения на межаттестационный год.

Балакина С.В., Негода Е.А., Шемарина А.О. находятся в декретном отпуске.

100% имеют педагогическое образование, из них:

- 38 % - среднее профессиональное;
- 62 % – высшее педагогическое образование.

С октября 2017 г. по апреля 2018 г. 9 человек проходили дистанционное обучение по программе: «Системно-деятельностный подход, как условие реализации требований ФГОС ДО (на примере программы «Мир открытий)», Тимашева Н.В., Маринович С.В., Ломкова А.В., Мингазеева Н.В., Негода Е.А., Нужина Ю.Ф., Соколова С.А., Феденева Е.М., Юферова Е.В.

Для достижения поставленных задач, обеспечивающих качество образования и конкурентоспособности учреждения ПР подтверждают положительные результаты. ПР являются участниками педагогических и руководящих работников в конкурсах различного уровня:

Результаты участия ПиПР в конкурсах профессионального мастерства в 2018 году (интернет – порталы):

- III Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех», диплом победителя, Первушина Л.Ю., учитель-логопед;
- Всероссийского конкурса современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон», диплом победителя, Феденева Е.М., педагог дополнительного образования;
- Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Осенний калейдоскоп», диплом куратора, Басимова Елена Александровна, воспитатель;
- Всероссийский литературный конкурс «Истории добрых дел», благодарственная грамота, Маринович С.В., воспитатель;
- IX Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка», Диплом за I место, Заворохина И.В., учитель-логопед;
- III Областной фестиваль логопедических идей «Калейдоскоп знаний», участник, Заворохина И.В., учитель-логопед;
- Образовательный форум «Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических кадров», участник, Заворохина И.В., учитель-логопед;
- Региональный фестиваль «Коммуникативные игры» мероприятие «Сказкотерапевтическая игра «Котёнок», Печёркина Н.М., диплом участника III Городского фестиваля «До-школьная наука» в номинации «Развитие сотрудничества детей и взрослых
- IX Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка», Заворохина И.В., диплом за I место.

Участие педагогических работников в конкурсах городского уровня:

- Городской стратегический проект «Одарённые дети» конкурс-праздник «Путешествие по сказкам народов России», благодарственное письмо, Басимова Е.А., воспитатель;

- Городской фестиваль детского творчества «Маленькая страна» среди ДОО Кировского района, Благодарственное письмо за подготовку финалиста фестиваля детского творчества «Маленькая страна», Мингазеева Н.В., музыкальный руководитель;
- Городской фестиваль «Путешествие по сказкам народов мира», благодарственное письмо за организацию и проведение городского конкурса, Мингазеева Н.В., музыкальный руководитель.

**Участие в городских, районных научно-практических конференциях, семинарах
(печатные работы в сборниках, представление опыта работы):**

- Районный семинар-практикум «Активные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями в соответствии с ФГОС ДО», Первушина Л.Ю., справка участника;
- Городской семинар-практикум «Организационно-содержательные аспекты деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации», Первушина Л.Ю., сертификат участника;
- Районный семинар- практикум «Использование интерактивной доски при проведении подгрупповых логопедических занятий с детьми старшего дошкольного возраста», Первушина Л.Ю., сертификат участника;
- IV городской образовательный форум «Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических кадров», Первушина Л.Ю., сертификат участника;
- Районный семинар «Мир танца для детей», Мингазеева Н.В., сертификат участника;
- IV городской образовательный форум «Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических кадров», Заворохина И.В., сертификат участника;
- Районный семинар-практикум «Организация мультстудии «Мой мир» в ДОУ», Заворохина И.В., сертификат участника;
- Районный семинар- практикум «Использование интерактивной доски при проведении подгрупповых логопедических занятий с детьми старшего дошкольного возраста», Заворохина И.В., сертификат участника;
- Публикация статьи в сборнике «Дошкольное образование: педагогический поиск-2019» Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с использованием математических игр», Феденёва Е.М.;
- Публикация в научно – методическом журнале «Вестник образования», статья «Публичное выступление: взрослые и дети», Заворохина И.В.;
- Районный семина-практикум «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», Тимашева Н.В., сертификат участника;
- Районный семинар-практикум в рамках работы «Школы методиста» «Проектное планирование и реализация годовых задач в ДОУ. Форма реализации: «Успехоград», Черкасова И.В., воспитатель;
- Районный практико-ориентированный семинар для заместителей руководителей по ВМР Кировского района «Инновационные формы работы с детьми», представление опыта работы Центра, Черкасова И.В., воспитатель.

Участие педагогических работников в региональных семинарах:

- Региональная научно-практическая конференция «Практика развития способностей и социального опыта детей с РАС в системе дополнительного образования Свердловской области», Мингазеева Н.В., сертификат участника;
- III региональный фестиваль логопедических идей «Калейдоскоп знаний», Первушина Л.Ю., сертификат участника;
- III региональный фестиваль логопедических идей «Калейдоскоп знаний», Заворохина И.В., сертификат участника;

- Межрегиональный семинар «Особенности организации непосредственно образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС», Жданова Н.В., Печёркина Н.М., сертификат участника;
- Межрегиональный семинар-практикум «Интеграция педагогических инициатив по реализации программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания детей дошкольного возраста «Дорогою добра», в рамках инновационной площадки автор Коломийченко Л.В. (все ПР);
- Региональный конкурс конспектов непосредственно образовательной деятельности в рамках Муниципальной Школы инновационного педагогического опыта г. Кунгур, сертификат участника, Печёркина Н.М., педагог-психолог.

Участие педагогических работников во всероссийских семинарах:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов: психолого-педагогические аспекты», Печёркина Н.М. сертификат участника;
- Всероссийский форум «Педагоги России», вебинар «Формирование эмоциональной компетентности у дошкольников», Печёркина Н.М., диплом участника образовательного курса;
- Всероссийский форум «Педагоги России», вебинар «Сказкотерапия» как эффективный метод коррекции и развития детей и взрослых», Печёркина Н.М., диплом участника образовательного курса;
- Всероссийский форум «Педагоги России», вебинар «У ребёнка нежелательное поведение: что делать сначала? (методика АВА-терапии)», Печёркина Н.М., диплом участника образовательного курса;
- Всероссийский форум «Педагоги России», вебинар «У ребёнка нежелательное поведение(НП): что делать потом? (методика АВА-терапии)», Печёркина Н.М., диплом участника образовательного курса;
- Всероссийский форум «Педагоги России», занятие «Эмоционально-волевая сфера и танцевальные движения (музыкально-ритмические игры на формирование волевых качеств, контроля за действиями и эмоциональной культуры)», Мингазеева Н.В., сертификат участника.

Участие в сетевом взаимодействии Кировского района

В 2018 году педагогический коллектив Центра продолжал принимать участие в сетевом взаимодействии Кировского района по направлению «Оценка качества дошкольного образования в рамках модернизации образовательной системы. Мониторинг профессиональной деятельности». Куратором данного направления работы стал МАДОУ ЦРР – детский сад №103 «Родники». В течение года состоялись встречи с участниками сетевой площадки, в которую вошли 6 детских садов района.

Центр участвовал в:

- «Современные формы работы с педагогическим коллективом», представление опыта работы по теме: «Использование Сингапурских практик в работе с педагогическим коллективом»;
- «Оценка качества дошкольного образования», представление опыта работы по теме: «Карты индивидуального развития ребенка на основе детских компетентностей».

В соответствии с выбранным направлением работы был составлен план по участию ПР в сетевой площадке.

Основные направления работы:

- методическое сопровождение инновационной работы ПР;
- организация экспериментальной работы;

- обобщение результативности педагогических новшеств и инноваций;
- выявление и анализ нового передового опыта.

В течение года с ПР проводились консультации, семинары, круглые столы. В результате опыт работы ПР был включен в методический кейс района и вошел в банк методических разработок участников сетевой площадки.

Анализируя данный опыт работы, следует сделать вывод, что, вовлекая педагогических работников в инновационную деятельность, мы не только повышаем конкурентоспособность учреждения, но и позволяем в оптимальных, комфортных условиях повышать профессиональный уровень ПР.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МАДОУ ЦРР – детский сад № 550 «Академия Успеха» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Центром основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Характеристика здания

Форма владения - оперативное управление

Год постройки – 1978 г.

Тип строения – типовое (кирпич, блок)

Этажность – 2 этажа

Площадь здания – 2456,5 кв.м.

Характеристика территории

Общая площадь земельного участка – 10281,42 кв.м.

Ограждение – металлический забор, высота 2 м, автоматические распашные ворота, две калитки оснащены электронными замками, с выводом на вахту.

Прогулочные участки – 9 шт. с крытыми верандами, оснащены игровыми модулями

Спортивный участок - 1 шт. со специальным резиновым напольным покрытием, оснащённые различным спортивным оборудованием.

В организации, при входе на территорию, установлена кнопка вызова для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Групповые комнаты

В МАДОУ находится 10 групповых ячеек куда входят: раздевальная (приемная: для приёма детей и хранения верхней одежды), групповая - для проведения игр, организации образовательного процесса и приёма пищи), спальная, туалетная и умывальная комнаты.

Площадь групповых комнат – 569,3 кв.м.

Площадь спальных комнат – 482,9 кв.м.

В групповой комнате для организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, располагаются центры развития обучающихся: центр физической активности, центр строительных и конструктивных игр, центр исследователь, центр

дидактических и развивающих игр (игротека), центр логико-математического развития, центр речевого развития, центр театрально-игровой деятельности, центр изобразительного творчества, центр музыкальной деятельности, центр сюжетно-ролевых игры, центр режиссерской игры, центр ОБЖ, познавательный центр, уголок уединения. Центры оснащены игровыми пособиями и игрушками в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Уголки в группах

В уголках групп располагается центр обучения правилам пожарной, дорожной и личной безопасности дошкольников. Уголки оснащены современными игровыми пособиями, модулями, дидактическими играми, демонстрационными стендами и атрибутами для сюжетно-ролевых игр.

Музыкальный зал

В музыкальном зале реализуется художественно-эстетическое направление развития обучающихся. Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: электронное пианино, акустическая колонка, проектор, интерактивное оборудование, музыкальные инструменты, наглядными пособиями и игрушками, карнавальными костюмами для детей и взрослых. комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки, металлофон). Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра напольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура.

Физкультурный зал

В физкультурном зале реализуется физическое направление развития обучающихся. Зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: шведская стенка, детские тренажеры, мячи разных размеров, обручи, скакалки, фитболы, гимнастические палки, дуги для подлезания, мешки для метания, массажные мячи, оборудование для прыжков в высоту, кольцебросы, массажные дорожки, маты

Логопедический пункт

МАДОУ функционирует логопедический пункт, способствующий эффективной коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста. Учителем-логопедом спланирована работа по формированию у детей старшего дошкольного возраста фонетической стороны и звуковой культуры речи, по обогащению словарного запаса и совершенствованию лексико-грамматической стороны речи. Работа с детьми проводится в индивидуальной и подгрупповой форме. Пункт оснащен пособиями, играми и игрушками коррекционной направленности. Оборудование соответствует требованиям к логопедическому пункту.

Кабинет платных образовательных услуг

Для реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования («Веселый язычок», «Пиши, читай», «Математика в картинках», «Подготовка к школе», «В гостях у песочной Феи», «Мультстудия сказок», «Маленький исследователь», «Детский дизайн», «Детский оркестр», «Театральная студия», «Легоконструирование», «Спортивная Гимнастика») в Центре функционирует кабинеты платных образовательных услуг, оснащённые мебелью, методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом для образовательной деятельности.

В Центре отсутствуют учебные пособия, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Методический кабинет

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете оборудование и оснащение тщательно продумано и систематизировано. Материал представлен несколькими блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания.
5. Документация по содержанию работы Центра.

Специальных условий для питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

Специальных условий для охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

Сайт Центра адаптирован для незрячих и слабовидящих людей.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

Международный образовательный портал - <http://www.maam.ru/>

Обруч - журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов - <http://www.obruch.ru/>

Детский сад от А до Я

Журнал «Дошкольное образование» - <http://dob.1september.ru/>

Детсад – сайт для детей и взрослых - <http://detsad-journal.narod.ru/>

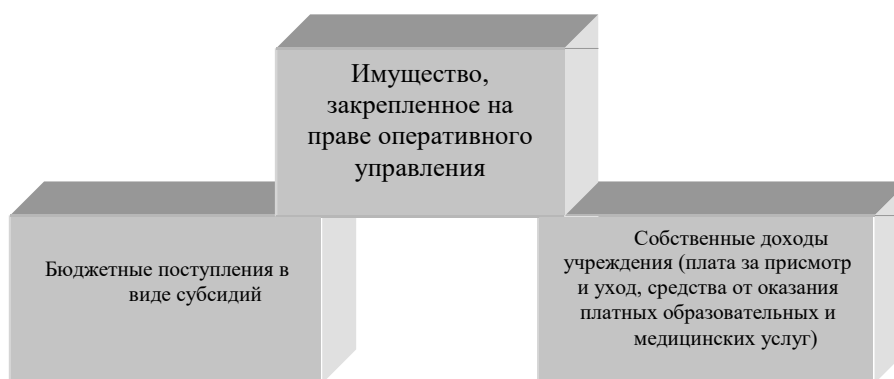
РазИгрушки - <http://razigrushki.ru/>

«Baby news» - <http://www.baby-news.net/>

Детские раскраски - <http://packpacku.com/>

Финансовое обеспечение деятельности образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством.

Источники формирования имущества и финансовых ресурсов Центра



На 01.01.2018г. плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком плата составляет 2980,00 рублей (Распоряжение № 1927/46/36 от 19.10.2015г «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования «город Екатеринбург»).

С 01.01.2018г. для групп раннего возраста оплата составляет 2530,00 рублей (Распоряжение Управления образования администрации города Екатеринбурга от 18.11.2016 №2542/46/36 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за присмотр и уход за детьми, в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, функции учредителя которых осуществляет Управление образования Администрации города Екатеринбурга»)

Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы. Размеры компенсации части родительской платы установлены в Постановлении от 29.12.2016г. №934-ПП Правительства Свердловской области «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 18.12.2013г. №1548-ПП «О компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»:

– на первого ребенка 20 процентов от среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях Свердловской области и муниципальных образовательных организациях (1231,00 руб.);

– на второго ребенка — 50 процентов от среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях Свердловской области и муниципальных образовательных организациях (1231,00 руб.)

– на третьего — 70 процентов от среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях Свердловской области и муниципальных образовательных организациях (1231,00 руб.)

– на четвертого ребенка и последующих детей — 70 процентов от среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях Свердловской области и муниципальных образовательных организациях (1231,00 руб.)

В связи с тем, что наше учреждение оказывает платные образовательные и иные услуги на муниципальной собственности, с 01.09.2017г. часть выплат за коммунальные платежи, работы и услуги по содержанию здания, налог на имущество, прочие расходы оплачиваются из внебюджетных источников. Сумма, которая обосновывается в смете расходов и доходов по платным образовательным и иным услугам исходя из общего дохода учреждения за предыдущий учебный год. На 2018 год, коэффициент кратности составил 24%.

Доходы Центра

За период с 01.01.2018 по 31.12.2018, руб.	Вид финансового обеспечения
23550388,66	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания
13 266 493,86	Собственные доходы учреждения, в том числе:
6 382 600,53	Родительская плата
6 883 893,33	Платные дополнительные услуги



Расходы Центра за период с 01.01.2018 по 31.12.2018г.г.

КОСГУ	расшифровка статьи	Расходы учреждения		
		муниципальное задание, целевые субсидии	собственные доходы учреждения (оказание платных услуг)	собственные доходы учреждения (родительская плата)
130	Возврат по родительской оплате		96 197,21	7 264,48
Итого по статье 130		0,00	96 197,21	7 264,48
130	Возврат субсидий на выполнение муниципального задания, возврат переплат по платным услугам	75473,75		
Итого по статье 130		75 473,75	0,00	0,00
211	Заработная плата	14 620 550,36	4 356 318,38	
Итого по статье 211		14 620 550,36	4 356 318,38	0,00
212	По уходу за ребенком	3 832,27		
212	Командировочные		3 895,40	

Итого по статье 212		3 832,27	3 895,40	0,00
213	Страховые взносы (ПФР, ОМС, ФСС), налог на доходы	4 825 484,40	1 313 625,72	
Итого по статье 213		4 825 484,40	1 313 625,72	0,00
221	ростелеком, интек (связь, интернет)	23 239,90	5 362,14	
Итого по статье 221		23 239,90	5 362,14	0,00
223	МУП "Водоканал" (вода и канализация)	145664,57	42 742,82	
	Филиал "Свердловский" ПАО "Т Плюс" (тепловая энергия)	1456649,72	30 566,98	
	ОАО "Екатеринбургэнергосбыт" (электроэнергия)	858 968,55	47 209,97	
Итого по статье 223		2 461 282,84	120 519,77	0,00
225	АО "ПТП "Медтехника" (обслуживание медтехники)		5 500,77	
	ИП Истоимин В.В. (вывоз мусора)		23 800,00	
	ИП Сычев А.В. (промывка систем отопления)	15 000,00		
	Межрайонный отдел г.Екатеринбурга №1 филиала ФГУП "Охрана" Росгвардии по Свердловской области (оплата за тех.обслуживание охранной сигнализации)	5635,88	4 673,44	
	ООО "Аква-Системы" (сервисное обслуживание фильтров для воды)			14 860,00
	ООО "АзимутТоргСервис" (обслуживание и ремонт холодильного тоборудования)			42 000,00
	ООО "АКТАЙ-МОНИТОРИНГ" (оплата за технический мониторинг и обслуживание автоматизированной системы оповещения при пожаре)	18115,29	11 884,71	
	ООО "ИРВИС-СБ" (техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения)	66620,13	38 277,41	
	ООО "Сервис-Копир" (обслуживание копировальной техники, заправка картриджей)		30 000,00	
	ООО "СовТехКом" (за электроизмерения электрооборудования)	10 000,00		
	ООО "УралЭнергоКонтроль" (сервис обслуживания узла учета тепловой энергии)	6246,12	5 753,88	
	ЕМУП"Специализированная автобаза" (вывоз отходов)	9415,86	9 317,45	
	ИП Микрюков (дератизация, дезинсекция)	9390,88	5 264,12	
	ООО "СОВЭЛСИ" (обслуживание системы вентиляции)	24455,65	16 044,35	
	Екатеринбургский Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области (камерная обработка вещей)			2 454,40
	ООО "Пул Мастер" и(тех.обслуживание технологического оборудования)			18 000,00
Итого по статье 225		164 879,81	150 516,13	77 314,40
226	АО "АСТ" (обучение на тему: Изменения по Ф3-223",.)		11 610,00	
	ГАУК СО "Свердловская государственная академическая Филармония"		91 000,00	
	МБУ "Электронный Екатеринбург"	3 086,04		
	ИП Степанова (театр детям)		16 000,00	
	Детский научный центр (мастер-класс)		10 000,00	
	Свердловский областной кинофонд (услуги по киноvideопоказу художественных, документальных и др. киноvideофильмов)		3 000,00	
	ГБУК СО "ЦТНК СУ" (проведение передвижной выставки)		64 600,00	
	ГАУК СО "СОКМ" (организация экскурсии)		20 640,00	
	Участие в Форуме Лидеров образования, г. Пермь		12 000,00	
	Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Музей истории Екатеринбурга"		67 350,00	
	Онлайн-кассы		1 100,00	
	ООО "Априкод" (за тех.поддержку пользователей автоматизированной системы АИС Образование)	3 000,00		
	ГБПОУ СО "СОПК" (курсы повышения квалификации мл.воспитателей)	13 000,00		
	УВО по городу Екатеринбург - филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Свердловской области (услуги охраны объекта)		29 097,80	
	ООО "ПАРУС-Екатеринбург" (Услуги-продлению лицен"ПАРУС-Бюджет8" МЕНЮ-Треб.(учет питания)			15 000,00
	УФК по Свердловской области (Управление образования Администрации города Екатеринбурга) (услуги ЦБ)		114 498,61	
226	Филиал ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области" (исслед.воды, антиген на вирус, обработка от клещей)		38 201,32	25 652,43

	ЗАО "ПФ "СКБ Контур" (эпп)	3500	5 750,00	
	ИП Клевцова Анастасия Ильгизовна (за лицензию OfficeStd, WinPro)	11000	19 650,00	
	ООО "Новатор" (обучение сотрудников)		23 150,00	
	Мобильный планетарий		10 000,00	
	ООО "Альфа" (обработка территории от клещей)	4655		
	ПГПУ (курсы повыш.квалификации воспитателей)	7000		
	ООО "ЦМТ"(медосмотр сотрудников)	57000	47 000,00	
	Тетроникс (утилизация техники)		1 380,00	
	Программный бизнес (за лицензию программа защита)		2 600,00	
	ООО "УралЭнергоКонтроль" (Оплата за формирование отчетов по УКУТ)	16500	1 500,00	
	ООО "ЭкоРазвитие" (за оформление и согласов.декларации за негат.возд.на окруж.среде)	9168,72		
Итого по статье 226		127 909,76	590 127,73	40 652,43
290, 291, 291	ИФНС России по Кировскому району г.Екатеринбурга (налог на землю)	1 253 091,96	116 032,16	
	ИФНС России по Кировскому району г.Екатеринбурга (налог на имущество)	86 654,00	44 985,00	
	Пени, штрафы		3 879,33	
Итого по статье 290		1 339 745,96	164 896,49	0,00
310	ИП Теплоногова, ИП Терешкин, Бизнес-мебель, МКТ (кровати, стулья, шкафы)			188 549,00
	ИП Сманткина, ИП Лешков (ковровые дорожки)			33 430,00
	ИП Волков (шторы)			119 233,00
	Кассы-онлайн		19 000,00	
	ООО "МаксиТорг" (посудомоечные машины, пылесосы)			136 886,00
	ООО "Комус" (безперебойник)	3 284,00		
	ООО "ГЛАВМЕДЛАЗЕР" (аппарат магнито-инфракрасный лазер)		36 900,00	
	ИП Ложкина Лариса Александровна (брошюровщик)		7 923,45	
	ООО "ИРВИС-СБ" (огнетушители)	20 418,00		
КСИЛ-Балтэкс (горки)	87 669,60			
Итого по статье 310		111 371,60	63 823,45	478 098,00
340	ЗАО "ЭЛТИ-КУДИЦ-Урал" (игрушки)	87047		
	ИП Ложкина Лариса Александровна; ООО "Комус" (канцтовары)	77 889,40		
	ООО "Синкопа"и (музыкальные инструменты)	7 610,00		
	ИП Мезенина (песок)			21 700,00
	ООО "Азимут" (запчасти к электроплите)			7 000,00
	ООО "Промотрейд" (посуда)			8 000,00
	ООО "Профтекс" (мягкий инвентарь)			21 150,00
	ООО Уралсервиспартнер" (халаты)			5 697,50
	Кассы-онлайн (код активации)		1 500,00	
	ООО "МаксиТорг", ИП Лешков, ООО "Техноквартал", ООО "Прогрес" (хозтовары)			203 619,55
	ООО "Техноквартал" (электроизделия)			38 212,00
	АО "ППП "Медтехника" (распылитель для лекарства)		1 140,00	
	ООО Азбука здоровья (медикаменты)			12 000,00
	Продукты питания	52 656,43	94 085,56	5 308 285,72
	ООО Труба дело (радиаторы)		24 800,00	
Итого по статье 340		225 202,83	121 525,56	5 625 664,77
ВСЕГО за период с 01.01.2018 по 31.12.2018		23 978 973,48	6 986 807,98	6 228 994,08

Организация питания в Центре

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы Центра вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Имеется двадцатидневное меню. При составлении меню используются разработанные технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 4-х разовое питание.

В детском саду имеется отдельный пищеблок, состоящий из двух цехов, овощной, кладовой для хранения продуктов.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, объёма порций, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра Центра и члены бракеражной комиссии, созданной по приказу заведующего Центра. Ведётся бракеражный журнал.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок Центра включает в себя: цеха приготовления блюд: горячий цех, цех раздаточный, цех первичной обработки овощей, складское помещение, цех вторичной обработки овощей, мясорыбный цех, помещение для обработки яиц.

Пищеблок оснащен оборудованием на 100%:

Плита электрическая ЭП-6 – 1шт.

Машина универсальная УКМ ПС – 1шт.

Шкаф холодильный СВ- 100-Р - 2 шт.

Котел пищеварочный КПЭМ – 60/9Т- 1шт

Котел пищеварочный КПЭМ – 160 -1шт.

Машина картофелечистка МОК – 150М – 1шт.

Сковорода электрическая СЭСМ – 1шт.

Холодильник «Минск»- 215 – 1шт.

Столы производственные - 4шт.

Производственный стол-тумба (для нарезки и хранения хлеба)- 1шт. Весы производственные – 1шт.

Стеллажи для хранения посуды и продуктов – 3 шт.

Моечные 2-х секционные ванны -3 шт.

Холодильник среднетемпературный «Ариада» -1шт.

Моечная ванная 1 секционная – 1шт.

Технический контроль технологического и холодильного оборудования ведется по запросу учреждения ООО «Азимут Торг Сервис» (обслуживание ежеквартальное).

Договоры на поставку молочной и мясной продукции заключались по итогам проведения процедуры рассмотрения Котировочных заявок.

Средняя стоимость питания ребёнка в группе раннего возраста в день – **102,34 рубль.**, в группах младшего, среднего, старшего возраста - **124,26 рубль**, для воспитанников, посещающих Центр в режиме кратковременного пребывания – **31,98 рублей.**

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Высокий уровень материально-технического обеспечения безопасных условий образовательного пространства; оборудованы «тревожная кнопка» и автоматизированная пожарная сигнализация; достаточное количество огнетушителей и других средств пожаротушения; система видеонаблюдения (внутренняя и внешняя)

Посредством проведения практических мероприятий (совместно с профессиональными обществами) сформирована способность

8. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты образовательной деятельности за 2018 год характеризуются как положительные. Качество образовательной деятельности в Центре на достаточном высоком уровне.

В результате внедрения инновационных практик в образовательную и профессиональную деятельность:

- говорящая стена;
- утренние и вечерние круги;
- технологическая карта образовательного процесса;
- образовательные квесты;
- социо-игровые технологии работы с детьми.

Участие и кураторство в сетевых площадках района позволило преодолеть «педагогическую застенчивость». Педагогические работники Центра готовы выйти из зоны комфорта, новые, приобретенные практики, технологии позволяют повысить статус профессии и образовательного учреждения. Занимаемая должность ПР теперь связана с появлением новых профессиональных задач, поведенческих парадигм и взглядов, с необходимостью освоения новых функций, востребованных современным обществом. Выбранное направление работы по созданию единого образовательного пространства в детском городе Успехоград позволило реализовать принцип организации образовательного пространства не только в нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность дошкольной организации, но и на модели культуросообразного поведения взрослых всего дошкольного учреждения.

Если ребенок выступает в своей среде агентом, а не пассивным участником, улучшая и преобразовывая ее, он испытывает чувство гордости, что является ее владельцем.

Данный подход мы уверены будет реализовываться, оптимизироваться, трансформироваться на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду Центра, как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	273 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	272 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	249 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	273/100 человек %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	272/99,63 человек %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	3/1 человек %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	273/100 человек %
1.5.3.	По присмотру и уходу	273/100 человек %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/67 человек %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/67 человек %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/38 человек %

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/38 человек %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	16/76 человек %
1.8.1.	Высшая	7/33 человек %
1.8.2.	Первая	9/43 человек %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/100 человек %
1.9.1.	До 5 лет	2/10 человек %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/29 человек %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/19 человек %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/43 человек %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100 человек %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/272 человек/ человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,06 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221,7 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приоритетные направления на 2019 учебный год:

Продолжать реализовывать проект «Успехоград - территория детства», сопровождать проектно-тематические периоды в направлениях:

- работа с родителями (совместные мероприятия, фестиваль театров, конкурс «Успешный кутюрье», недели образовательных квестов, семейные вечера, выезды, походы);
- работа с детьми (проектная деятельность, исследовательская деятельность, моделирование, изобретательство, театральная деятельность);
- работа с педагогами Центра (участие в семинарах различного уровня, публичное представление педагогического опыта, участие в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО 2018–2019 учебный год НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» в различных направлениях);
- взаимодействие с сетевыми партнерами.

Ведущая цель:

создание условий для комплексного развития творческих способностей детей дошкольного возраста с ориентацией на театрализованную деятельность.

Задачи:

По отношению к детям:

1. Комплексное развитие творческих способностей детей и формирование у них интереса к театральной деятельности посредством игрового фестиваля по разработке театральных проектов;
2. Формирование у детей мотивации к социально значимой театральной деятельности посредством демонстрации ее высокого общественного статуса.

По отношению к педагогам:

1. Создание условий для развития творческой активности детей дошкольного возраста для развития творческих способностей в театрализованной деятельности;
2. Формирование у педагогов культуры творческой деятельности

По отношению к родителям:

1. Развитие у родителей способности к взаимодействию с детьми в процессе сотворческой деятельности и повышение их педагогической грамотности в сфере развития творческих способностей детей в театральной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201215

Владелец Искакова Наталья Николаевна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024