

Здравствуй, ВЕСНА!

Ручейком журчит весна
И звенит капелью,
Небо в нежные тона
Красит акварелью...

Первоцветов аромат,
Ясная погода!
Улыбнуться каждый рад
В это время года!

МАРТ

Солнца яркие лучи
Согревают землю,
Возвращаются грачи,
Лес уже не дремлет:
Хоть снежок пока вокруг,
Всюду птичьи трели,
Щебетанье, перестук,
Песенка капли.

АПРЕЛЬ

Зимний снег ещё лежит,
Но уже теплее.
Шубку поменять спешит
Белочка скорее.
Льдины на реке трещат,
Уплывают, тают,
Из далёких стран назад
Птицы прилетают!

МАЙ

Зелень и цветы кругом –
Вот весны наряды.
То ни тучки, то вдруг гром –
Майских гроз раскаты.
Но едва гроза пройдёт –
Солнцем всё согрето!
Соловей в ночи поёт:
«На пороге лето!»

Наблюдения в природе

Во время прогулки на улице, по дороге из детского сада домой, обратите внимание Вашего ребенка на то, что весной день становится длиннее, а ночь короче.

Солнце светит ярче, небо выше. В народе март месяц называют месяцем света. Спросите ребенка, как он думает, почему?

Прочитайте малышу стихотворение:

Солнце в марте выше,
Горячей его лучи,
Скоро будет капать с крыши.
Закричат в саду грачи.

Повеселите с сыном или дочерью о том, что снег есть нельзя, можно простудиться и заболеть. А еще он грязный. Наберите в ваночку снега и принесите домой. Понаблюдайте, какой осадок грязи останется на дне, после того, когда снег растает.

Обратите внимание на то, что птицы весело щебечут, радуются голубому небу, солнышку, теплу.



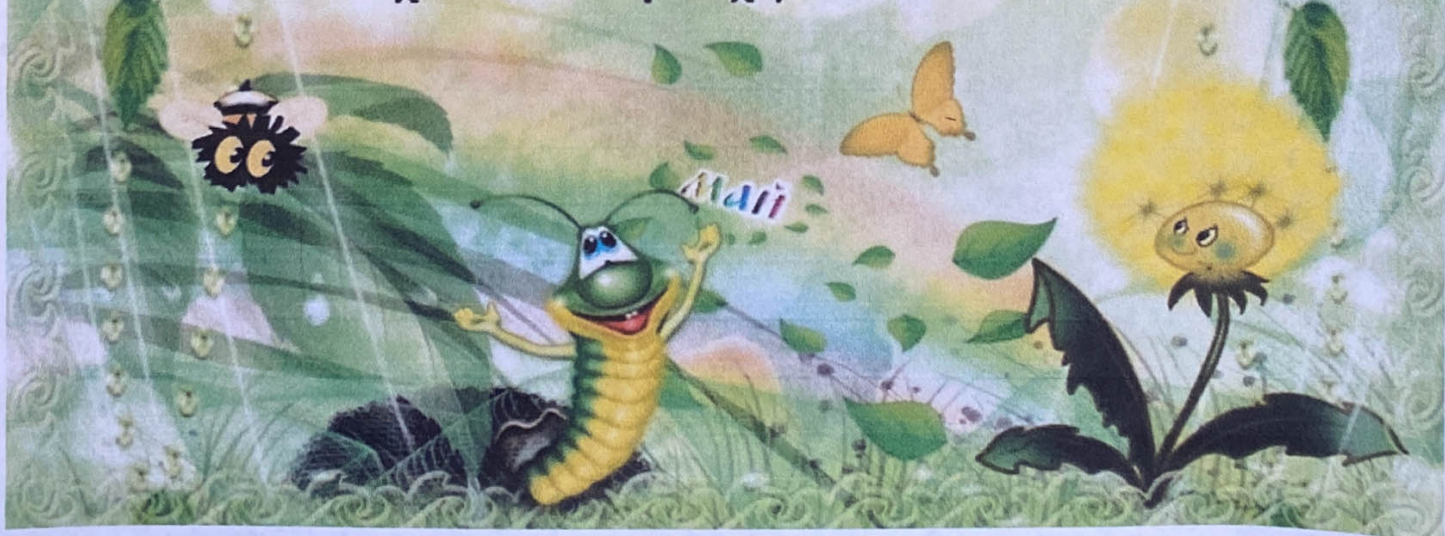
Рассмотрите верезку, полюбуйтесь ее красотой: стоит красивая, стройная, одела сережки.

Понаблюдайте за птицами. Какие еще птички к нам прилетели? Все птицы весело поют, щебечут, вьют себе гнездышки, откладывают яйца. Если вы случайно найдете гнездо птицы, сразу же тихонько отойдите от него.

Понаблюдайте за насекомыми. Отметьте, что насекомых стало больше.

Сначала появились мухи, потом пчелы, бабочки. Каких насекомых мы чаще видим? (клопов, солдатиков, божьих коровок). Предложите ребенку взять в руки божью коровку, рассмотреть ее особенности, а затем отпустить.

Понаблюдайте за муравьями, проследите, куда они ползут, что несут и чем занимаются. Заметьте, что муравьев называют самыми трудолюбивыми насекомыми. Сравните бабочку с пчелой. Чем они похожи, что у них разное?



Перед наблюдением за ветром загадайте ребенку загадку: "Без рук, без ног, а ворота открывает". Спросите, есть ли сегодня ветер? Как ребенок узнал об этом? Предложите прислушаться к ветру, спросите, какие слышны звуки?

Обратите внимание на одежду детей, взрослых: люди сменили теплую одежду и обувь на более легкую, потому что стало теплее. Расскажите ребенку, что в 20-х числах нужно ждать грачей. Они являются первыми вестниками весны.

Понаблюдайте за деревьями, кустарниками. Спросите, чем отличается кустарник от дерева? Если ребенок не знает, объясните. Рассмотрите веточку березы. Отметьте, что на березе почки слегка набухли; они клейкие и пахучие.

Погода в марте отличается непостоянством: днем тепло, снег тает. А ночью морозы, маленькие лужицы от мороза покрываются льдом.

Загадайте малышу загадку:
Днем стекло разбито,
За ночь вставлено (лед).

Март



СТИХИ-ЗАГАДКИ

О ВЕСЕННИХ МЕСЯЦАХ



В феврале мороз крепчает,
Он на солнышко серчает,
Строит город ледяной
И сражается с весной.
Поздно он вошел в азарт -
Наступает месяц (...).

Марту все на свете рады
Ёлки снежные наряды
Второпях с себя снимают,
Все сугробы оседают,
Скоро зазвенит капель,
Птиц вернет домой (...).



А в апреле дни длиннее,
Кто-то пашет, кто-то сеет,
Вдоль дорог ручьи бегут,
В них кораблики плывут,
В ясном небе птичий гай:
Скоро-скоро месяц (...).

В мае всё цветет и пахнет,
Кто увидит, только ахнет -
Лепестки как снег кружатся,
Прямо под ноги ложатся.
Ты на одуванчик дунь,
И наступит вдруг (...).



Олеся Емельянова