

РЕЧЕВАЯ КАРТА

1. Фамилия, имя обследуемого _____ возраст _____
2. Дата обследования _____
3. Образовательное учреждение, группа _____
4. Жалобы родителей _____

5. Состояние слуха, зрения _____
6. Данные о ходе речевого развития (гуление, лепет, первые слова, предложения. Прерывалось ли речевое развитие ребёнка, по какой причине, как длительно) _____

7. Состояние общей моторики _____
8. Состояние мелкой моторики _____
9. Состояние артикуляционного аппарата (строение, подвижность) _____

10. Общее звучание речи (темп, голос, разборчивость, артикуляция, речевой выдох)

11. Звукопроизношение _____

12. Анализ и синтез звукового состава речи (фонетический слух, фонетическое восприятие)

13. Общая характеристика речи:
 - а) словарный запас (словарь в пределах обихода, шире; слова используются правильно, по назначению, имеются какие-либо замены слов; какие части речи преимущественно употребляются), привести примеры _____

 - б) грамматический строй (характер грамматического оформления речи, типы употребляемых предложений, наличие аграмматизма), привести примеры _____

