

Алгоритм действий специалистов системы образования в случаях завершенного суицида/ попытки суицида обучающегося, воспитанника

При обнаружении случая завершенного суицида/ попытки суицида /признаков самоповреждения несовершеннолетнего обучающегося/воспитанника, после вызова «Скорой помощи» (при отсутствии – медицинского работника) и полиции, либо при получении информации от родителей (законных представителей) о случае завершенного суицида/ попытки суицида /признаков самоповреждения несовершеннолетнего обучающегося/воспитанника, после вызова «Скорой помощи», педагогическим и иным работникам образовательной организации необходимо безотлагательно известить администрацию образовательной организации, в котором учился (воспитывался) несовершеннолетний.

1. Директор образовательной организации, в свою очередь, незамедлительно извещает о несчастном случае Управление образования района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга (в чтение 1 часа с момента ЧС направляется образовательной организацией в управление образования посредством телефонной и смс связи., в срок **не позднее 0,5 - суток со дня произошедшего случая**; далее управление образования направляет информацию в Департамент образования в срок не позднее **1- суток со дня произошедшего случая (в формате Microsoft Word, а также с подписью руководителя образовательной организации с соблюдением требований документооборота)** в соответствии с Порядком предоставления информации при возникновении чрезвычайных и нештатных ситуаций в муниципальных образовательных организациях, в отношении которых Департамент образования Администрации города Екатеринбурга осуществляет функции и полномочия учредителя (Приложение №1).

2. После получения информации о факте суицида/попытки суицида несовершеннолетнего обучающегося/воспитанника, приказом директора образовательной организации создается комиссия по служебному расследованию случая завершенного суицида/попытки суицида несовершеннолетнего обучающегося/воспитанника. В состав комиссии входят: председатель – директор образовательной организации; члены комиссии: заместитель директора, курирующий воспитательную и профилактическую деятельность, педагог-психолог, социальный педагог. Служебное расследование по факту завершенного суицида/попытки/намерения суицида несовершеннолетнего обучающегося/воспитанника проводится **в 1 – дневный срок**, и незамедлительно направляется в Управление образования района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

3. После получения информации о факте суицида/попытки суицида несовершеннолетнего обучающегося/воспитанника, руководитель образовательной организации направляет **своевременно информирует органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о несовершеннолетних, замеченных в употреблении**

наркотических средств и психотропных веществ, систематически совершающих самовольные уходы из дома, пропускающих без уважительной причины учебные занятия, а также о родителях (законных представителях), не исполняющих обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних обращать внимание на необходимость соблюдения действующего законодательства (ст. 9 **Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**);

4. В том числе в соответствии с п.14. «Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении», утвержденным Постановлением Правительства Свердловской области № 188-ПП от 02.04.2020: в соответствии со сроками оформляет и направляет в структурное подразделение исполнительного органа государственной власти Свердловской области, обеспечивающее деятельность территориальной комиссии и организацию контроля за выполнением ее решений органами и учреждениями системы профилактики, письменное заключение, подписанное руководителем, с приложением заполненной карты несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, по форме согласно [приложению N 2](#) к настоящему порядку и карты семьи, находящейся в социально опасном положении, по форме согласно [приложению N 3](#) к настоящему порядку;

5. После получения информации о факте суицида/попытки суицида несовершеннолетнего обучающегося/воспитанника, руководитель образовательной организации обеспечивает комплексную работу с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения (в соответствии с протоколом заседания областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 28.07.2022 № 7);

6. После получения информации о случае завершеного суицида/попытки суицида несовершеннолетнего обучающегося/воспитанника, Управление образования района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга направляет информацию о факте суицида/попытки суицида несовершеннолетнего обучающегося/воспитанника, полученную от образовательной организации района в Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

7. С целью профилактики расширенного суицида/попытки суицида (повторных случаев по подражанию) и комплексной реабилитации ближайшего окружения суицидента (одноклассники, однокурсники, друзья, родственники, педагоги) необходимо **создать межведомственную группу психолого-педагогического сопровождения**. В состав группы входят: директор и специалист МБУ ЕЦППН «Диалог», руководитель Городского ресурсного центра городского ресурсного центра по профилактике суицидального поведения обучающихся в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга на 2021 – 2024 годы, директор образовательной организации, заместитель директора по ВР, педагог-

психолог, социальный педагог, классный руководитель, медицинский работник, по согласованию – врач-психиатр (невролог), руководители районных ресурсных центров по профилактике суицидального поведения обучающихся в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга на 2021 – 2024 годы.

8. Группа сопровождения разрабатывает и представляет на утверждение директору образовательной организации План реабилитации в течение 2-х дней после случая завершеного суицида/попытки суицида несовершеннолетнего обучающегося/воспитанника.

Первичные меры реабилитации (на острой стадии):

– психологический дебрифинг ближайшего окружения суицидента (одноклассники, однокурсники, друзья, несовершеннолетние родственники и т.д.) обеспечивается в течение первых 48 часов после несчастного случая и осуществляется специалистом с базовым педагогическим образованием, прошедшим специальную подготовку;

– индивидуальное психологическое консультирование (по запросам);

– в случае необходимости организовать медицинскую помощь (консультация психиатра, невролога, наблюдение и лечение в стационаре, направление в санаторий-профилакторий и др.).

Вторичные меры реабилитации (на отсроченной стадии – от 1 до 3 месяцев):

– внесение в план воспитательной работы школы/профессиональной организации дополнительных мер по организации здоровьесберегающей среды и профилактике расширенного суицида/попытки суицида (классные часы/кураторские часы на формирование позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни, тренинги, родительские собрания, школьные акции «Я выбираю жизнь», конкурсы рисунков и сочинений «Разноцветная жизнь», кинолекторий и т.д.);

– обеспечение занятости и досуга одноклассников, близких друзей, братьев и сестер суицидента;

– профилактика деформаций психоэмоционального состояния педагогов (организация балинтовских групп, групп взаимоподдержки, проблемных мастерских и др.);

– повышение психологической культуры населения (информационно-просветительская работа, реклама российского и городского Телефонов доверия, использование имеющихся ресурсов социума по оказанию помощи детям и семьям, оказавшимся в кризисной ситуации).

9. В связи с фактом суицидального поведения несовершеннолетнего обучающегося руководителю образовательной организации незамедлительно:

– провести детальный анализ причин и условий, способствовавших совершению попытки обучающихся суицида несовершеннолетнего обучающегося, в том числе эффективности мероприятий по организации досуга и занятости несовершеннолетних. На основе анализа принять дополнительные меры по профилактике раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

– на очередном Совете профилактики поставить вопрос о постановке обучающегося на внутришкольный учет: запланировать проведение профилактических и реабилитационных мероприятий с несовершеннолетним (во исполнение подпункта 4.1 пункта 4 протокола заседания областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в дистанционном формате от 29 мая 2020 года (протокол от 02.06.2020 № 5 - разъяснения по порядку постановки обучающихся образовательных организаций на внутришкольный учет);

– обращать внимание родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на необходимость своевременного обращения к психологу и участковому психиатру с несовершеннолетним обучающимся;

– в случае неприятия действий со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетнего по оказанию помощи, проинформировать Управление социальной политики с подробным описанием отклонений в поведении, вызывающих подозрение в психическом расстройстве, где в свою очередь принимается решение о недобровольном психиатрическом освидетельствовании несовершеннолетнего, демонстрирующем признаки суицидального поведения (в соответствии с алгоритмом взаимодействия субъектов, осуществляющих защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения. Во исполнение протокола заседания областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в форме видеоконференции 26 января 2022 года (подпунктов 2.4 и 2.5 пункта 2 раздела II от 28.01.2022 № 1);

– направить информацию по результатам профилактических и реабилитационных мероприятий с несовершеннолетними обучающимися и их семьями в Департамент образования Администрации города Екатеринбурга в установленный законом срок (не позднее месяца, после факта зафиксированного случая попытки суицида обучающегося, воспитанника).

10. В целях совершенствования работы по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков, администрации образовательной организации рекомендовано постоянно:

– обращать внимание родителей (законных представителей) на необходимость соблюдения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) в части касающейся статьи 5.35 КоАП РФ. «Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних»;

– соблюдать действующее законодательство (Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») по координации и контролю корректировки планов по воспитательной и профилактической работе образовательных организаций;

– обеспечивать вовлечения каждого несовершеннолетнего обучающегося, состоящего в «группе риска» в мероприятия дополнительного образования и

внеурочной деятельности, социально-полезную добровольческую деятельность, общешкольные и классные мероприятия, общественные поручения (через волонтерское движение, школьные службы примирения, Российское движение школьников и т.д.);

– доводить до сведения и для исполнения педагогическим составом Постановления Правительства Свердловской области от 2 апреля 2020 года № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»;

– доводить до сведения педагогов образовательной организации алгоритм взаимодействия образовательных организаций с иными субъектами, осуществляющих защиту прав и интересов детей для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения, утвержденный на заседании областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 31 января 2019 года. Протокол №1от 07.02.2019;

– во исполнение пункта 5 раздела II протокола заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 28.06.2021 № 29 постоянно информировать несовершеннолетних обучающихся о работе Общероссийского детского телефона доверия (8 800 200-01-22), который оказывает консультативно-психологическую помощь несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

– планировать курсовую подготовку педагогов по вопросу профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, проведение классных часов и родительских собраний по вопросу детского и подросткового суицида;

11. После получения информации о факте суицида/попытки суицида, приказом Начальника Департамента образования Администрации города Екатеринбурга создается комиссия по внеплановой проверке по факту служебного расследования случая завершенного суицида/попытки суицида обучающегося, воспитанника. В состав комиссии входят: начальник отдела Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, начальник Управления образования района департамента образования Администрации города Екатеринбурга, специалист Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, курирующий воспитательную и профилактическую деятельность (по согласованию), специалисты Управления образования района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга по охране труда и технике безопасности, воспитательной и профилактической работе, курирующие психологическую службу, директор и специалисты МБУ ЕЦППН «Диалог», руководители районных ресурсных центров по профилактике суицидального поведения обучающихся в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга на 2021 – 2024 годы.

12. В соответствии с алгоритмом взаимодействия субъектов, осуществляющих защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения (протокол заседания областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 28.07.2022 № 7) внеплановая проверка по факту завершения суицида/попытки суицида проводится Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга на предмет соблюдения руководителем учреждения требований Федерального закона РФ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Постановления Правительства Свердловской области № 188-ПП от 02.04.2020 в **5 – дневный срок от даты случая ЧП.**

13. После проведения внеплановой проверки по факту служебного расследования случая завершения суицида/попытки суицида обучающегося, воспитанника, в **5 – дневный срок** Управление образования района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга направляет акт в Департамент образования Администрации города Екатеринбурга с приложением аналитической справки о воспитательной и профилактической работы в образовательной организации в связи с проведением внеплановой проверки по завершеному суициду (попытке суицида) обучающегося, либо выявления суицидальных намерений обучающегося в соответствии с формой (**Перечень вопросов для подготовки аналитической справки по результатам проверки воспитательной и профилактической работы в образовательной организации**).

Перечень вопросов для подготовки аналитической справки по результатам проверки воспитательной и профилактической работы в образовательной организации

I. Биографические данные несовершеннолетнего.

1. Биография ребенка (Ф.И.О., дата рождения, место проживания; Ф.И.О. родителей (законных представителей), место проживания).
2. Характеристика семьи (состав семьи, отношение родителей (законных представителей) к воспитанию несовершеннолетнего, стиль семейного воспитания, взаимодействие с образовательной организацией).
3. Возможная причина произошедшего.

II. Учебная характеристика несовершеннолетнего.

1. Характеристика обучения несовершеннолетнего в образовательной организации (посещаемость и успеваемость, анализ классных журналов, ведомостей и табелей).
2. Внеурочная занятость несовершеннолетнего (получение дополнительного образования в образовательных организациях городского округа, занятость в кружках и секциях внутри образовательной организации, участие в общественных мероприятиях, организуемых образовательной организацией).

III. Психологическая характеристика несовершеннолетнего.

1. Социометрический статус несовершеннолетнего в коллективе класса, образовательной организации.
2. Наличие друзей у несовершеннолетнего (количество, краткая характеристика данных взаимоотношений; наличие конфликтных ситуаций с друзьями, возможная их причина).
3. Характеристика взаимоотношений несовершеннолетнего с педагогами образовательной организации (наличие конфликтных ситуаций и трудностей в изучении определенных предметов).
4. Наличие словесных, поведенческих, эмоциональных маркеров суицидального поведения (например, высказывания о невозможности справиться с трудностями в учебной деятельности или в отношениях со сверстниками, родителями (законными представителями), педагогами, шутки на тему смерти, конкретные слова о нежелании жить).
5. Выявленные отклонения в поведении несовершеннолетнего, возможное наличие конфликтных ситуаций в классе, образовательной организации, семье и окружении. Итоги проведенной диагностической работы педагогом-психологом (социальным педагогом) с несовершеннолетним.

IV. Организация воспитательной и профилактической работы образовательной организации, направленной на профилактику суицидального поведения обучающихся.

1. Организация воспитательной и профилактической работы в образовательной организации (наличие планов работы, их выполнение)

2. Проводимые мероприятия администрацией образовательной организации, направленные на ознакомление педагогов с проблемами суицидального поведения несовершеннолетних, их возрастными особенностями (качественная и количественная характеристика данных мероприятий).

3. Мероприятия, направленные на родительское просвещение по вопросам выстраивания конструктивных детско-родительских отношений, ознакомление родителей (законных представителей) с проблемой суицидов среди детей (качественная и количественная характеристика данных мероприятий).

4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов по вопросам особенностей девиантного, в том числе суицидального поведения (дата прохождения курсов; количество педагогов, принявших участие в курсах; название курсов; образовательная организация, в которой были прослушаны курсы).

V. Результаты проведенной работы с несовершеннолетним.

1. Работа классного руководителя по формированию ценности жизни у обучающихся:

а) наличие планов воспитательной работы классного руководителя;

б) описание взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего; (форма, частота взаимодействия)

в) описание форм взаимодействия классного руководителя с педагогом-психологом.

2. Работа педагога-психолога (социального педагога) образовательной организации с несовершеннолетним:

а) итоги проводимой диагностической работы в течение учебного года, направленной на выявление фактора риска развития суицидов у несовершеннолетнего, в том числе предоставление информации о несовершеннолетнем по результатам социально-психологического тестирования по запросу регионального оператора (государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»);

б) выявленные отклонения в поведении, итоги возможной организации индивидуальной работы с несовершеннолетним;

в) взаимодействие с педагогами образовательной организации, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

3. Мониторинг аккаунтов обучающихся, в том числе несовершеннолетнего, в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (нормативные документы, кем проводится анализ, частота проведения, выводы).

VI. Организация межведомственного взаимодействия.

1. Нахождение несовершеннолетнего и его семьи на учете в органах внутренних дел и территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2. Участие представителей образовательной организации, органов местного самоуправления в рассмотрении вопросов профилактики суицидов среди несовершеннолетних на заседаниях территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, при главе городского округа (частота проведения подобных заседаний, принятые решения и их реализация).

3. Наличие межведомственных программ и планов мероприятий, направленных на профилактику суицидов среди несовершеннолетних (проводимые мероприятия и промежуточные итоги на отчетную дату).

VII. Итоги проведенной работы.

1. Управленческие решения по факту попытки суицида, принятые органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (в том числе решения о дисциплинарных взысканиях).

2. Управленческие решения по факту попытки суицида, принятые руководством образовательной организации (в том числе решения о дисциплинарных взысканиях):

а) проведенные и запланированные мероприятия с обучающимися;

б) проведенные и запланированные мероприятия с педагогами;

в) проведенные и запланированные мероприятия с родителями (законными представителями).

3. Выявленные проблемы в организации воспитательной и профилактической работы в образовательной организации и на муниципальном уровне и возможные пути их реше