

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Кировского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад № 550 «Академия Успеха»



СОГЛАСОВАНА
Начальник
Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
_____ К. В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МАДОУ ЦРР – детский сад № 550 «Академия Успеха»
_____ Н.Н. Исакова
Приказ № 102 от «01» сентября 2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКОГО САДА № 550 «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»
НА 2023-2027г.г.

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08 2023г.

Екатеринбург, 2023г.

Содержание

Раздел. 1	Паспорт Программы развития	3
Подраздел 1.1	<i>Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы):</i>	3
Подраздел 1.2	<i>Ответственные за разработку и реализацию стратегического проекта</i>	4
Подраздел 1.3..	<i>Общие затраты и источники финансирования реализации программы развития.</i>	4
Раздел. 2	Анализ развития Центра, характеристика проблем	5
Подраздел 2.1	<i>Анализ кадрового состава.</i>	5
Подраздел 2.2.	<i>Анализ образовательной деятельности.</i>	6
Подраздел 2.3.	<i>Анализ сотрудничества Учреждения с социальными партнерами.</i>	6
Подраздел 2.4.	<i>Анализ материально – техническая база Центра.</i>	7
Раздел. 3	Цель Программы развития	7
Раздел. 4	Задачи Программы развития	8
Раздел. 5	Технология реализации Программы развития	10
Подраздел 5.1.	<i>Возможные способы достижения цели Программы развития</i>	10
Подраздел 5.2	<i>Характеристика выбранного способа</i>	10
Подраздел 5.3	<i>Взаимосвязь со смежными стратегическими проектами</i>	12
Подраздел 5.4	<i>Оценка влияния Программы развития на МАДОУ</i>	12
Подраздел 5.5	<i>Оценка влияния результатов мероприятий программы развития на имидж МАДОУ</i>	12
Подраздел 5.6	<i>Формы и механизмы сопровождения Программы развития</i>	13
Подраздел 5.7	<i>Потенциальные партнеры подрядчики</i>	13
Раздел. 6	Показатели эффективности Программы развития	14
Раздел. 7	План финансирования мероприятий Программы развития	17

Раздел 1.

Проблемный анализ состояния и тенденций развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 550 «Академия Успеха». В рамках Программы развития на период 2021-2022 годов показывает эффективные результаты ее реализации. Вместе с тем возникает необходимость разработки нового документа, определяющего дальнейшую стратегию развития учреждения. Программа развития Центра представляет собой нормативно-управленческий документ, в котором:

- определены стратегические направления развития образовательной организации на период до 2027 г.
- предусматривается создание в образовательной организации условий и реализация комплекса мероприятий, необходимых для достижения целей государственной политики в сфере дошкольного образования.

Программа разработана на основе анализа результатов деятельности Центра в период 2022-2023 годов, с учетом:

- специфики контингента детей;
- потребностей родителей в образовательных услугах;
- современных требований к системе дошкольного образования;
- экономических механизмов функционирования и развития дошкольной организации.

Паспорт Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада № 550 «Академия Успеха».

Подраздел 1.1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы):

Федеральный уровень

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте, Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам № 16 от 24.12.2018;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минтруда от 18.10.2013 г. N 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. № 422н
Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Региональный уровень

Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области»;

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Муниципальный уровень

Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 № 12/81 «О внесении изменений в Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 № 40/6 «О стратегическом плане развития Екатеринбурга»

Стратегический проект «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд», утвержденный Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523.

Подраздел 1.2. Ответственные за разработку и реализацию стратегического проекта:

Администрация и педагогический коллектив МАДОУ ЦРР-детского сада №550 «Академия Успеха»

Подраздел 1.3. Общие затраты и источники финансирования реализации программы развития.

Общие затраты на реализацию программы развития

Затраты	Сумма, тыс. руб.
На разработку программы	0,00
На реализацию программы	729
Итого:	729

Источник финансирования реализации программы развития

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
Бюджетные средства	625
Внебюджетные средства	104
Итого:	729

Раздел 2 Анализ развития Центра, характеристика проблем.

Подраздел 2.1 Анализ кадрового состава.

Укомплектованность педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию, составляет 100%.

Состав руководящих и педагогических работников – 19 человек, из них заведующий,

заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ, 2 педагога-психолога, 2 логопеда, инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 12 воспитателей.

Образовательный ценз сотрудников: педагогические работники Учреждения имеют педагогическое образование, из них: 13 человек имеют высшее профессиональное образование; 8 человек имеют среднее профессиональное образование.

Уровень квалификации сотрудников: педагогические работники не имеют квалификационных категорий.

Педагогический стаж из числа педагогических работников: 5 человек до 10 лет, 11 человек до 20 лет, 8 человек более 20 лет.

Анализ педагогического стажа, образовательного и квалификационного уровня педагогов говорит о том, что профессиональная подготовка специалистов является достаточной для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Динамика квалификационного уровня педагогов за последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения педагогического коллектива.

Проблемная зона:

- увеличение количества педагогов без квалификационной категории, в том числе, прием на работу молодых специалистов;
- отсутствие обучающихся специалистов на рабочем месте в период учебного отпуска;
- недостаточная оснащенность педагогического состава современными информационными инструментами для непрерывной коммуникации и взаимодействия в едином образовательном пространстве.

Возможные пути решения:

- организовать систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющихся знаний в области дошкольного образования и методики преподавания;
- внедрение современных инструментов в образовательное пространство (QR- код, сетевая интерактивная энциклопедия – умная колонка, создание аккаунта на базе интернет-платформ).

Подраздел 2.2. Анализ образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Примерной основной общеобразовательной программы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация образовательной деятельности реализуется по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Обязательная часть строится с учетом ПООП ДО и учебно-методического комплекта программы «Мир открытий» (Петерсон Л.Г.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, спроектирована с учётом парциальных программ: образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская; авторская парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Л.Б; «Светофор» Т.И. Данилова.

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной

программы в Учреждении осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей.

Проблемное поле:

-опрос педагогов выявил необходимость создания тематического образовательного пространства для реализации современных педагогических технологий в рамках реализации проектов Программы развития.

Перспективы развития:

-модернизация образовательной деятельности для реализации проектов Программы развития, разработка методических материалов и образовательных проектов по следующим направлениям: коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ, физическое, экологическое, гражданско-патриотическое, инженерно-техническое, кадровое и взаимодействие с семьями воспитанников.

Подраздел 2.3. Анализ сотрудничества Учреждения с социальными партнерами.

Одной из главных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Организация систематического взаимодействия Учреждения и семьи способствует созданию единого образовательного пространства и делает родителей (законных представителей) полноценными участниками воспитательного процесса. Успех данной деятельности зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

С целью изучения социального заказа семьи к Учреждению, который отражает интересы детей и потребности родителей (законных представителей), проведено анкетирование, в котором приняли участие 198 (80,8%) семей воспитанников.

Результаты анкетирования показали следующее:

- 48% семей акцентируют внимание на качество подготовки детей к школе;
- 26% семей готовы оказать посильную помощь воспитателям в организации воспитательного и образовательного процессов;
- 15% семей готовы принимать участие в конкурсах, акциях и проектах различных уровней.

В Учреждении отмечается недостаточно направлений совместной деятельности с близлежащими Учреждениями образования, культуры и дополнительного образования. Поэтому необходимо провести анализ социального окружения Учреждения в районе, определить стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами. Эффективное сотрудничество будет способствовать формированию положительного имиджа Учреждения в социуме.

Социальными партнёрами Учреждения являются, ТМПК «Радуга», ГАУЗ СО «ДГП № 13». С данными организациями работа ведётся в соответствии с заключенными договорами.

Проблемное поле:

- не заинтересованность родителей (законных представителей) в партнерских отношениях с Центром;
- противоречие и несовпадение мнений и действий ввиду недостаточной социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;
- неготовность организаций сотрудничать на безвозмездной основе;
- незаинтересованность социальных партнеров в сотрудничестве с дошкольными Учреждениями.

Перспективы развития:

- вовлечение родителей (законных представителей) в реализацию воспитательных и образовательных проектов (более 40% семей);
- приобщение семей воспитанников к участию в жизни Учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества;
- повышение качества образовательных услуг (ориентировка на положительный результат совместной деятельности совершенствование процесса социального и личностного становления дошкольника);
- расширение возможностей социального партнерства (участие в конкурсах, социальных, образовательных и культурных проектах, акциях разного уровня) с целью повышения качества образования и успешной социализации воспитанников;
- налаживание системы механизмов сотрудничества с библиотеками, музеями, театрами города на основе развития информационно – образовательных проектов;
- расширение сферы открытости образовательного Учреждения, для повышения уровня информированности социальных партнёров;
- введение платных образовательных услуг.

Подраздел 2.4. Анализ материально – техническая база Центра.

Материальная база позволила руководству и коллективу дошкольного учреждения обеспечить стабильность его функционирования, что, в свою очередь, создало возможность сконцентрировать усилия на создании условий развития в инновационной деятельности: в детском саду имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт Центра. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Наличие дополнительных источников финансирования за счет оказания платных услуг позволит решить ряд проблем, связанных с обновлением, оснащением и развитием информационных технологий, повышением профессиональной компетентности педагогов.

Из проведенного анализа следует, что:

– Центр имеет достаточно высокий потенциал развития педагогического процесса благодаря ориентации на использование инновационных технологий, образовательных программ современного поколения;

– Центр является динамично развивающейся организацией, имеющей высокий потенциал развития благодаря способности качественного анализа своей деятельности и критично-конструктивной ее оценке.

Проблемная зона: недостаточность оснащения современным интерактивным оборудованием.

Возможные пути решения: внедрение комплекса управленческих мер для оптимизации финансово-экономических вопросов Центра.

Раздел 3. Цель Программы развития

Обновление образовательной среды дошкольного учреждения, обеспечивающей всестороннее развитие ребенка в период дошкольного детства на основе духовно - нравственных ценностей, патриотических и национально-культурных традиций.

Раздел 4. Задачи Программы развития

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя
1. Обновить и усовершенствовать предметно-пространственную среду МАДОУ, в том числе цифровым развивающим игровым оборудованием	Обновлена и усовершенствована предметно-пространственная среда в МАДОУ, в том числе цифровым развивающим игровым оборудованием	Доля групп обеспеченных учебно- методическими, дидактическими, наглядными, игровыми материалами для осуществления свободного выбора видов деятельности детей, процент	100%
		Количество компьютеров,электронных учебно-методических комплексов, используемых в образовательном процессе, штуки	не менее 4 шт.
		Доля групп оснащенных цифровыми образовательными ресурсами, используемыми в процессе образования и воспитания дошкольников,процент	не менее 4 шт.
2. Внедрить методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие развитие субъектности и творческого потенциала детей, их мотивации и вовлеченности в образовательный процесс.	Внедрены методы и технологии обеспечивающие развитие субъектности и творческого потенциала детей, их мотивации и вовлеченности в образовательный процесс.	Доля детей имеющих высокий и выше среднего уровни освоения Основной образовательной программы дошкольного образования	не менее 60%
		Доля воспитанников – участников и победителей конкурсного движения, районного, муниципального, регионального, федерального уровня различной направленности, процент от общего количества воспитанников	участники – 40%, победители – 15%
		Доля воспитанников, принимающих участие в социальных проектах, акциях, событиях различного уровня	Не менее 70%
		Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами	Не менее 70%
3. Обновить систему нового Порядка аттестации	Обновлена система нового Порядка аттестации	Доля педагогов-наставников, владеющих и использующих современные образовательные технологии в работе с новым порядком аттестации.	не менее 20%

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, человек	6 чел.
		Доля участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов районного муниципального, всероссийского уровня среди педагогов МАДОУ, процент от общего числа педагогических работников МАДОУ	не менее 30%
		Доля педагогов представляющих опыт работы на научно – практических конференциях, публикуют опыт работы в сборниках различного уровня	не менее 60%
4. Продолжить создавать условия для эффективных партнерских отношений с родителями (законными представителями) и социально-культурными объектами.	Созданы условия для эффективных партнерских отношений с родителями (законными представителями) и социально-культурными объектами.	Доля родителей (законных представителей) принимающих участие в реализации проектов, социальных акций, событий МАДОУ, в том числе с социальными партнерами, процент	не менее 70%
		Доля родителей (законных представителей) принимающих участие в конкурсах различного уровня совместно с детьми, процент	не менее 70%
		Доля родителей, удовлетворенных качеством образования	не менее 90%
		Количество договоров, заключенных с социальными партнерами	не менее 4

Раздел 5. Технология реализации Программы развития

Подраздел 5.1. Возможные способы достижения цели программы развития

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Достижение цели программы развития обеспечивается за счет собственных ресурсов МАДОУ в условиях социального партнерства	Достаточный базовый уровень условий для решения задач программы развития	Низкая вовлеченность педагогов в мероприятия сетевых и инновационных площадок и проектов. Снижение мотивации к инновационной деятельности. Ограниченность финансовых ресурсов для организации очного повышения квалификации педагогов МАДОУ
Поиск эффективных механизмов включения родителей в активное, осознанное участие в жизнедеятельности МАДОУ	Достаточный уровень развития информационной среды ДОУ для решения задач сотрудничества с родительской общественностью	Отсутствие времени или желания у родителей для участия в жизни детского сада

раннего способа

Основным способом достижения целей программы является комплексный подход, который предполагает взаимодействие всех субъектов образовательных отношений: педагогов, детей и родителей и нацелен на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, патриотических и национально-культурных традиций.

Первая задача «Обновить и усовершенствовать предметно-пространственную среду МАДОУ, в том числе цифровым развивающим игровым оборудованием», обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды будет решена по средствам проекта «Маленький патриот России!» за счет бюджетного финансирования и дополнительных источников финансирования, в том числе от приносящей доход деятельности МАДОУ. Для развития инновационной деятельности МАДОУ, обновления материально-технической базы планируется привлечение к сотрудничеству внешние связи, такие как «sima-land», «Эти-кудиц-Урал».

Вторая задача «Внедрить методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие развитие субъектности и творческого потенциала детей, их мотивации и вовлеченности в образовательный процесс.» направлена на развитие инициативности, субъектности и активной деятельностной позиции детей будет решена через проект

П

о
д
ра
зд
ел
5.
2.
Х
ар
ак
те
Р
ис
ти
ка
в
ы
б

«Каждый ребенок особенный, все дети равные!». Планируется создание особого пространства поддержки и сопровождения детей, поощрение их социальных и образовательных инициатив.

Смещение фокуса образовательной деятельности с традиционных обучающих занятий на совместную развивающую деятельность.

Применение социоигровых технологий и технологий эффективной социализации «Утренний круг», «Коллективное дело», «Ситуация недели», «Обучение в движении», поможет развить социальные качества личности.

Применение технологии самопрезентации помогут раскрыть творческий потенциал детей.

Внедрение традиций групп и детского сада, путем создания «Детского совета» для организации различных событий по инициативе детей, усилят их мотивацию и вовлеченность в образовательный процесс.

Реализация вышеперечисленных технологий и практик будет способствовать развитию у детей навыков обоснованного выбора моральных, трудовых, эстетических и иных жизненных ориентаций, и установок, которые обеспечивают возможность всесторонней самореализации и самоутверждения каждого ребенка в общественно ценной деятельности.

Третья задача «Обновить систему нового Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», будет реализована с учетом личностно-ориентированного подхода в различных формах обучения педагогов посредством проекта «Современный педагог». Планируется реализация следующих направлений работы:

- совершенствование методической службы за счет создания постоянных и временных проектных и инициативных групп, педагогов-наставников в целях решения различных методических задач;

- обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования в целях восполнения профессиональных дефицитов;

- организация педагогических конкурсов и мастерских в контексте идей программы развития с целью представления лучшего опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом МАДОУ, с последующим выходом на районные и городские экспертные мероприятия;

- целенаправленное участие педагогов в профессиональных стажировках, педагогических мастерских, профессиональных конкурсах, как способ обобщения и трансляции позитивного педагогического опыта и повышения имиджа МАДОУ;

Четвертая задача «Продолжить создавать условия для эффективных партнерских отношений с родителями (законными представителями) и социально-культурными объектами» будет решаться путем объединения усилий всех участников образовательных отношений в проекте «Успешный родитель».

- реализация сотрудничества с МАОУ СОШ №145 с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования на основании принципов взаимных интересов, паритетности и взаимопомощи по реализации совместных программ и проектов по направлениям: методические мероприятия с педагогами по вопросам преемственности образования, организация совместных творческих и социальных

мероприятий с детьми и родителями;

- взаимное обогащение опытом, обмен информацией с МАДОУ района и города, участие в совместных творческих, методических и образовательных событиях;

- развитие долгосрочных проектов с социальными партнерами в целях реализации интересов всех участников образовательного процесса;

- поиск и внедрение новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями), включение их в активное, осознанное участие в жизнедеятельности МАДОУ.

Подраздел 5.3. Взаимосвязь со смежными стратегическими проектами

Наиболее тесно Программа развития МАДОУ связана с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ через обновление содержания образования за счет внедрения современных образовательных технологий, реализации детско-родительских проектов, изменение содержания в реализации задач программы воспитания.

Использование потенциала социальных партнеров в рамках реализации мероприятий по профессиональному развитию педагогов показывают взаимосвязь с проектом плана по развитию Екатеринбурга «Сохранение и развитие человеческого потенциала. «Образование – основа развития, залог успеха».

Подраздел 5. 4. Оценка влияния Программы развития на развитие МАДОУ

Реализация мероприятий Программы развития позволит повысить компетентность педагогического коллектива, открытость образовательного процесса и удовлетворенность родителей, законных представителей качеством образования в МБДОУ.

Подраздел 5.5. Оценка влияния результатов мероприятий Программы развития на имидж МАДОУ

Параметр	Характеристика
Состояние проблемы	Разный уровень восприятия и понимания родителей (законных представителей) результата и качества образования, традиций и ценностей детского сада.
Актуальность программы развития	Актуальность программы развития состоит к комплексном подходе к развитию кадрового потенциала, обновлению содержания образования за счет внедрения современных образовательных технологий развития инициативности, субъектности и активной деятельностной позиции детей, консолидации усилий и ресурсов детского сада, семьи и социальных партнеров для повышения качества образования в МАДОУ.
Проведение мероприятий	Организация субъектных практик и событий в рамках городского проекта «Антихрупкое образование», разработка и реализация совместных детско-родительских проектов, акций, мероприятий повысит вовлеченность родителей в

	<p>жизнедеятельность детского сада, повысит степень удовлетворенности родителей качеством образования.</p> <p>Совершенствование методической службы МАДОУ, организация и проведение экспертных мероприятий на уровне МАДОУ повысит уровень педагогического мастерства, уверенность педагогов в своих силах, позволит достойно представить опыт работы на районных и городских экспертных мероприятиях, поднимет имидж МАДОУ среди педагогической и родительской общественности.</p>
--	---

Подраздел 5.6. Формы и механизмы сопровождения Программы развития

Формы и механизмы сопровождения программы	Краткая характеристика форм и механизмов сопровождения программы развития
Представление в сети Интернет	Освещение деятельности МАДОУ на официальном сайте учреждения (https://550.tvoysadik.ru/), в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/id718958344), портале Учредителя (https://екатеринбург.рф/)
Массовые публичные мероприятия	Научно-практические конференции, выставки, форумы, методические события, конкурсы профессионального мастерства

Подраздел 5.7. Потенциальные партнеры и подрядчики

Наименование организации	Способ привлечения к реализации программы развития (краткое описание)
МАОУ СОШ № 145	Организация совместных методических и образовательных мероприятий с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования
ДОО г. Екатеринбурга	Участие в городском проекте «Антихрупкое образование» в целях обмена опытом в организации субъектных практик, взаимное обогащение опытом, участие в совместных творческих, методических, образовательных событиях
УРГПУ, Екатеринбургский дом учителя, ООО «ЦДПО Универсум»	Участие педагогических работников в обучающих мероприятиях, научное и консультационное сопровождение инновационной деятельности

Раздел 6. Показатели эффективности Программы развития

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения	Текущее значение	Плановое значение показателя по годам реализации проекта			Целевой ориентир 2027 г.
				2024 г.	2025 г.	2026 г.	
1. Обновить и усовершенствовать предметно-пространственную среду МАДОУ, в том числе цифровым развивающим игровым оборудованием	Доля групп обеспеченных учебно - методическими, дидактическими, наглядными, игровыми материалами для осуществления свободного выбора видов деятельности детей	процент	43	57	71	86	100
	Количество компьютеров, электронных учебно-методических комплексов, используемых в образовательном процессе	штуки	2	3	4	4	4
	Доля групп оснащенных цифровыми образовательными ресурсами, используемыми в процессе образования и воспитания дошкольников	процент	0	28	43	57	4
2. Внедрить методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие развитие субъектности и творческого потенциала детей, их мотивации и вовлеченности в образовательный	Доля детей имеющих высокий и выше среднего уровни освоения Основной образовательной программы дошкольного образования	процент	40	45	50	55	60
	Доля воспитанников – участников и победителей конкурсного движения, районного, муниципального, регионального, федерального уровня различной направленности, процент от общего количества воспитанников	процент	26	30	33	37	участники – 40 победители – 15
	Доля воспитанников, принимающих участие в социальных проектах, акциях, событиях различного уровня	процент	10	30	45	55	70

процесс.	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами	процент	60	62	65	67	70
3. Обновить систему нового Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Доля педагогов-наставников, владеющих и использующих современные образовательные технологии в работе с новым порядком аттестации.	процент	0	5	10	15	20
	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, человек	человек	4	5	5	6	6
	Доля участников, призеров и лауреатов профессиональных конкурсов районного муниципального, всероссийского уровня среди педагогов МАДОУ, процент от общего числа педагогических работников МАДОУ	процент	14	21	28	35	30
	Доля педагогов представляющих опыт работы на научно – практических конференциях, публикуют опыт работы в сборниках различного уровня	процент	28	35	42	50	60
4. Продолжить создавать условия для эффективных партнерских отношений с родителями (законными представителями) и социально-культурными объектами.	Доля родителей (законных представителей) принимающих участие в реализации проектов, социальных акций, событий МАДОУ, в том числе с социальными партнерами, процент	процент	10	20	30	40	70
	Доля родителей (законных представителей) принимающих участие в конкурсах различного уровня совместно с детьми, процент	процент	2	5	10	15	70
	Доля родителей, удовлетворенных качеством образования	процент	96	97	98	99	90
	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами	штук	2	3	3	4	4

Раздел 7. Источник и план финансирования мероприятий Программы развития

Источник	Действия
Бюджетные средства, в том числе	-
федеральный бюджет	-
областной бюджет	Субсидии на выполнение муниципального задания (учебные расходы)
бюджет города	-
1. Внебюджетные средства	Финансирование мероприятий программы развития за счет от приносящей доход деятельности, а также за счет средств и услуг, предоставленных социальными партнерами

План финансирования реализации программы развития

Наименование мероприятия	Ответственные за выполнение задачи реализацию мероприятий	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач, мероприятий, руб.				Итоговые затраты, руб.
			2024	2025	2026	2027	
1. Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса.							
Приобретение игрового и развивающего оборудования и пособий	Заместитель заведующего	Бюджетное финансирование (учебные расходы)	52000,00	28000,00	30000,00	30000,00	140000,00
Приобретение оборудования для обучения основам программирования и развития логики	Заместитель заведующего	Бюджетное финансирование (учебные расходы)	50000,00	25000,00	25000,00	25000,00	125000,00
Приобретение методической	Заместитель	Бюджетное	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	40000,00

литературы и дидактических пособий	заведующего	финансирование (учебные расходы)					
2. Внедрить методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие развитие субъектности и творческого потенциала детей, их мотивации и вовлеченности в образовательный процесс.							
Подготовка и участие воспитанников в конкурсах, акциях, мероприятиях	Заместитель заведующего	Внебюджетное финансирование (за счет средств от приносящей доход деятельности)	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00	16000,00
3. Обновление системы нового Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.							
Повышение квалификации педагогических работников МАДОУ на курсах	Заместитель заведующего	Бюджетное финансирование (субсидии)	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	40000,00
		Внебюджетное финансирование (за счет средств от приносящей доход деятельности)	20000,00	20000,00	20000,00	20000,00	80000,00
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семь и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей							
Подготовка и участие в конкурсах, акциях, мероприятиях	Заместитель заведующего	Внебюджетное финансирование (за счет средств от приносящей доход деятельности)	4000,00	4000,00	4000,00	4000,00	16000,00
Итого:			218000,00	169000,00	171000,00	171000,00	729000,00