

Особенности развития детей раннего дошкольного возраста

Этот возрастной период еще относится к раннему детству, но считать ребёнка беспомощным малышом уже не стоит. Он очень многое может, круг его интересов расширяется, поэтому от взрослых требуется ещё больше терпения и внимания, чтобы помочь ему во всём разобраться.

Психология малышей 2-3 лет отличается эгоцентризмом. Они считают, что всё в мире предназначено и происходит только для них. Всё, что с этим понятием расходится, вызывает крики, протесты, возмущения, громкий плач, истерики. «Я - сам!» Ребенок научился отделять себя от родителей, до этого он мог говорить о себе в 3м лице (Антоша пошел гулять). Малышу сейчас важно доказать взрослым в семье, что его слово или желание имеет вес, с его мнением старшим нужно считаться, а его умениями можно гордиться. Он начинает осознавать себя как личность, соотносит себя с «я». Используя эту особенность, можно «привить» крохе чувство ответственности и способность самопомощи. Поэтому этот период – один из самых напряженных. И теперь родителям, планирующим совершить какое-либо совместное с малышом действие (например, одеть его, чтобы пойти на прогулку) придётся учитывать и его желание испытать свои силы в этом процессе (и ваше время). Помните, что для крохи еще слишком тяжело выполнять ВСЕ действия самостоятельно, но даже частичное исполнение (к примеру, надевание ботиночка) заслуживает похвалы. Старайтесь не путать проявление ребёнком самостоятельности с непослушанием. Закончиться этот период должен утверждением равенства в общении между взрослыми и ребёнком. Сейчас очень важно донести до малыша социально разумные рамки проявления своего недовольства. Прекрасно помогут в этом сказки- «воспиталки». Если на конкретный случай сказки не найдётся, её можно сочинить. Стараясь установить собственную независимость, ребёнок пытается манипулировать родителями: появляются неожиданные требования помочь ему сделать то, что он вполне может выполнить сам. Здесь важно дать понять ребенку, что взрослые гордятся тем, как он хорошо это делает без них, постоянно хвалить его за самостоятельность.

Ребёнку в возрасте 2-3 лет по-прежнему нравится общение с взрослыми, но он проявляет все больший интерес к своим сверстникам. В детском коллективе малыши взаимодействуют пока плохо: играют не вместе, а рядом. Учатся взаимодействовать друг с другом, часто подражают всем, кто их окружает. Но в связи с тем, что дети большинство неговорящие, поэтому могут толкать, кусать или бить, чтобы выразить свои чувства и недовольства.

В этом возрасте малыш ещё не может управлять собой по собственному желанию, его поведение носит большей частью произвольный характер. Он очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его легко отвлечь, переключить с одного эмоционального состояния на другое. Ребёнок уже пытается контролировать свои эмоции и учится выражать их. Родителям следует помнить, что ему, как и любому взрослому человеку присущи не только положительные, но и отрицательные эмоции, и выражение последних, не должно вызывать недовольство.

Взрослые должны научить детей:

1. Правильному поведению в разных социальных группах. Конечно, многое зависит от темперамента ребёнка, но, тем не менее, наблюдая за его игрой с разными детками, можно отметить умеет ли он играть в коллективе, сотрудничает ли он с ними.

2. Выражать свои отрицательные эмоции приемлемым способом. Это очень непростая, но важная задача, часто требующая много времени и терпения. Придётся каждый раз говорить ему о том, как себя нужно себя вести, при этом стараться не использовать любимый нами оборот «так делать нельзя», а вместо этого объяснить, как следует поступать.

Для периода 2-3 лет очень характерно спонтанное выражение не только гнева, а наоборот любви. Поощряйте ребенка, когда он говорит, что любит вас, всегда найдите время, чтобы обнять его в этот момент и сказать ему, что вы его тоже очень любите. Когда же он выказывает недовольство, то прислушайтесь, если ли у него какие-то обоснования, может быть он не просто капризничает, а действительно чем-то обеспокоен, переживает, что вы его не понимаете или не любите.

В этом возрасте дети еще плохо справляются с внезапно происходящими переменами. Они слишком поглощены своими делами! Мир детей 2-3 лет «держится» на определенном порядке действий (пробуждение по утрам, прогулка, обеды и прочее). Основой такой упорядоченности является работа мозга ребенка, накапливающего с момента рождения целую «коллекцию» ассоциативных моделей. Именно они и помогают ему ориентироваться в окружающем мире. Если же ситуация не подходит под привычную модель, то ребенок может «взбунтоваться», требуя возвращения в обычное для него русло. Взяв за основу эти знания, можно довольно легко приучить кроху наводить за собой порядок (например, убирать разбросанные игрушки). Единственное условие – это правило должно распространяться на всех членов семьи! Это важно! Итак, упорядочьте жизнь малыша:

- старайтесь складывать его игрушки на полку, а не в ящик (это научит его выбирать только одну вещь для игры, а не высыпать их все на пол одновременно);
- дайте игрушкам имена и объясните, почему с ними надо обращаться бережно;
- выделите отдельный уголок в шкафу (или комод) для его одежды; а также место для хранения его обуви (не забудьте показать, что оба ботинка надо аккуратно ставить рядом);
- давайте ему небольшие поручения по дому (малыши в этом возрасте уже могут запоминать места, в которых хранятся те или иные вещи).

Да, с малышом в этот период непросто: его словно подменили. Но взрослые должны понять главное: и вашему ребёнку не легче. Его поведение – это не простые капризы, а важный отрезок на пути развития, пройти который должны помочь именно родители. Малышу надо выйти из этого этапа с новым ценным багажом: принятием равноправных в коммуникации взрослых, навыками социализации, множеством новых умений. А главное – с чувством того, что его любят не за его поступки, а потому, что он есть, с ощущением, что у него есть надежная защита, стабильность и самостоятельность. Какими бы понятиями для себя он это ни называл...