

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

Программа: В гостях у песочной Феи

Тема (проект. событие): «Наше настроение»

Возрастная группа: среднего возраста

Классификация занятия: комплексное

Форма организации: групповая

Учебно-методический комплект: Н.Ю Куражева. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» для 4-5 лет, Монакова Н.И. Путешествие с гномом. Развитие эмоциональной сферы дошкольников.

Средства:

Наглядные – разрезные картинки пиктограмм, облака с разными настроениями, миниатюрные фигурки для песочницы, камушки,

ЗАДАЧИ образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
1. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру и близким людям. 2. Закреплять знания о различных эмоциях, умениях с ними справляться 3. Продолжать учить детей позитивным способам общения со сверстниками.	1. Развивать представление детей о себе, формировать адекватную самооценку.

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
1. Организационный	Приветствие друг друга	<p>Показывает облако:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Легкое облако в небе плывёт, Нас впереди приключение ждёт. <p>Прежде чем с вами отправится в путь, друга приветствовать ты не забудь.</p> <p>Кладёт свою правую ладошку на левую ладошку ребёнку слева:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здравствуй мой друг, как интересно вокруг. 	Сидят в кругу и здороваются, передавая друг другу приветик.	Навыки саморегуляции. Умение быть вежливым
2. Мотивационный	Приветствие Гномика и песочной Феи	<p>От лица Феи и Гнома приветствует детей. Вспоминает историю про Завистливую морскую звёздочку, которая увидела, что существуют и на небе звёзды. Из них можно составлять узоры.</p> <p>Гном хочет рассказать Фее и ребятам, как однажды гулял по лесу днем и обратил внимание, что на небе много облаков. Стал он к ним присматриваться. Оказывается, они тоже составляют некие узоры и могут быть похожи на различные предметы, животных и даже на разные настроения. Гном предлагает отправиться в путешествие в воздушную страну настроений, а поможет в этом лёгкое облачко.</p>	Актуализируют предыдущий материал, внимательно слушают. Соглашаются отправиться в путешествие.	Развитие памяти. Формировать потребность в общении.

3. Основной	Повторение всех пройденных настроений	Рассказывает стихи про настроение у каждого облака, показывая детям.	Определяют по словам и выражению настроение облака	Закреплять знания о различных эмоциях. Умение слушать небольшой рассказ и понимать его смысл.
	Задание «Собери облако»	- Пока Гном гулял по лесу, вдруг подул сильный ветер, ударила молния и облака разлетелись в разные стороны на кусочки. Давайте им поможем и соберём каждый своё облако.	Собирают разрезные пиктограммы в виде облаков, называют эмоцию, когда такое может быть, при какой ситуации.	Закреплять знания о различных эмоциях и умение их определять. Умение собирать из частей целое.
	Переход в песочницу. Песочная разминка «Облака»	Приветствие песка. Проговаривает слова разминки и показывает движения: Облака, как паруса, (Изобразить треугольник указательными пальцами.) Мчит их ветер, гонит, (ладошкой разровнять песок) Если много облаков — (рисовать облака) Будет точно дождик. (посыпать песок пальчиками, кулачками поочерёдно) Ну а если облака, Как перо жар-птицы, (отпечаток на песке ладошки с раздвинутыми пальцами) Будет солнышко с утра, (рисунок солнышка) Защебечут птицы. (Изобразить руками крылья.)	Выполняют движения в соответствии с текстом.	Умение контролировать свои действия и выполнять движения в соответствии с текстом.

		<p>А столкнутся лоб об лоб — (Кулак ударить о песок.) В тучу превратятся, (нарисовать тучу.) И тогда грохочет гром — (Хлопки в ладоши.) Это тучи злятся. (Кулаки сжать, руки выставить на песок).</p>		
	Упражнение «Сделай своё настроение»	Предлагает детям выложить с помощью фигурок, камней своё настроение и рассказать о нём.	Выполняют упражнение. Рассказывают, что построили и почему. Собирают за собой все игрушки.	Развитие воображения. Умение играть аккуратно, не мешать друг другу, бережно и доброжелательно относиться друг другу и чужим постройкам.
4. Подведение итогов	Прощание с Гномиком, Феей и Облаком	- От лица героев спрашивает, что больше всего понравилось сегодня	Отвечают на вопросы.	Умение формулировать ответ. Умение производить анализ занятия.