

«Педагог-психолог: профессия, призвание, стиль жизни»

Профессия педагог-психолог – это деятельность, которая одновременно сложная и интересная, ответственная и творческая, многогранная и развивающая, приносящая помощь другим.

Однажды я заинтересовалась психологией и поступила в институт учиться. Когда училась на педагога-психолога у меня появился сын. Меня как маму интересовали особенности развития. Когда пришло время пойти сыну в детский сад, то я очень переживала, тревожилась. Он тяжело привыкал, часто болел. Тогда я решила, мне однозначно нужно пойти работать в детский сад и помогать детям адаптироваться к ДООУ. Я могу понять, как никто другой тех мамочек, которые боятся отдать ребёнка в детский сад.

Окончив институт начала работать. Катастрофически не хватало практических знаний, методов, приёмов работы с детьми. Я поняла, прежде чем помогать другим, понимать их, нужно понимать себя. Прошла много семинаров, тренингов. Когда училась, то все знания пропускала через себя. Всё это было увлекательно, полезно, волшебно. Хотелось получать всё больше и больше знаний. Стала проводить дополнительные занятия с детьми по песочной и сказочной терапии. Это всё меня так захватывало. Много времени проводила на работе с удовольствием. В итоге я поняла, что педагог-психолог для меня — это не просто профессия, а состояние души, образ жизни, что определило стиль жизни.

В данной профессии сталкиваюсь с трудностями. Воспитывать нынешнее поколение нелегко. С одной стороны, современные дети демонстрируют уникальные способности, быстро схватывают информацию, легко общаются с информационными носителями (компьютером, игровыми приставками, плеерами и пр.), а с другой стороны, за последнее время резко увеличилось число детей с нарушением поведения. Проявляется это в виде агрессивности, грубости, нежеланием слушать взрослых, неумением общаться и договариваться.

Для воспитания ребенка 21 века в первую очередь нужны границы дозволенного. Определить их должны взрослые. Если родители не установят границ, их установят дети, но не для себя, а для родителей. Многим родителям кажется, что современные дети и дисциплина – это несовместимые понятия. Однако это не так. Даже самого неуправляемого ребенка можно дисциплинировать. Главное – не просто выявить эту проблему, а видеть её, хотеть решить и решать. Но не все родители могут и хотят уделить ребенку внимание, научить его жить здесь и сейчас, общаться с людьми, наслаждаться простыми вещами, любить и быть любимым людьми. Однако хотелось бы отметить, что проблемы лучше не решать, а предотвращать.

Проработав 10 лет, я задумалась: «А почему я выбрала именно эту профессию? Ведь никто в нашем роде не был в педагогике, тем более в психологии». Стала вспоминать себя из детства. У меня не было кукол. Поэтому просила на время у кого-то поиграть или ходила в гости к семьям, у кого были маленькие дети и играла вместо кукол с ними. В связи с этим могу

сказать, что быть психологом моё призвание в жизни. Другой жизни я себе не представляю.

Хочу закончить словами В. А. Сухомлинского «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям». Вот это я реализую в своей профессии педагог-психолог. Ведь нет ничего прекрасней, как зайти к детям, а они с горящими глазами бегут обниматься, с радостью делятся своими впечатлениями, переживаниями, знаниями.